



Código	FPI-002
Objeto	Protocolo de presentación de proyectos de investigación
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	2.2
Vigencia	20/10/2015

Unidad Ejecutora:

Título del proyecto de investigación:

La vigencia actual de los ejercicios físicos desde la mirada de la Teoría Hipocrática

Programa de acreditación: PROINCE

Director del proyecto:

Dr. Walter N. Toscano

Integrantes del equipo:

Lic. Cristina Sterla

Lic. Damián Molgaray

Alumno Axel Molina

Fecha de inicio:

1-1-2018

Fecha de finalización:

31-12-2019

Sumario

1. Identificación del proyecto de investigación.....p nº 2
2. Composición del equipo de investigación..... p nº 3
3. Plan de investigación.....p nº 5
4. Presupuesto solicitado..... p nº 12
5. Nota de compromiso del director e integrantes del equipo..... p nº 13

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN			
1.1 Programa de acreditación	PROINCE (Programa de Incentivos. SPU-ME)		X
	CyTMA2 (Programa de Investigación Científica, Desarrollo y Transferencia de Tecnologías e Innovaciones. UNLaM)		
1.2 Modalidad de ejecución	Unidepartamental		
	PIDC (Programa de Investigación con Dependencia Compartida)		
	PDTs-UNLaM (Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social-UNLaM)		
1.3 Unidad Ejecutora en la cual se presenta el proyecto	Departamentos	Humanidades y Ciencias Sociales	X
		Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas	
		Ciencias Económicas	
		Derecho y Ciencia Política	
		Ciencias de la Salud	
	Escuelas	Escuela de Posgrado	
	1.4 Unidad/es Académica u Órgano/s de Gestión/Dirección que participan en la elaboración del proyecto de investigación bajo la modalidad PIDC	Secretarías	General
Académica			
Ciencia y Tecnología			
Extensión			
Administrativa			
Legal y Técnica			
Informática y Comunicaciones			
Planeamiento y Control de Gestión			
Transferencia de Servicios			
Institutos		Cooperación Internacional	
		Medio Ambiente	
		Medios de Comunicación	
Escuelas		Formación Continua	
1.5 Otra entidad participante en el proyecto externa a la UNLaM			
1.6 Entidad/es demandante/s y/o adoptante/s externas a UNLaM			
1.7 Título del Proyecto	La vigencia actual de los ejercicios físicos desde la mirada de la Teoría Hipocrática		
1.8 Programa de investigación			
1.9 Línea de investigación			
1.10 Apellido y Nombre del Director de proyecto	Dr. Walter N. Toscano		
1.11 Apellido y Nombre del Co-Director de proyecto			
1.12 Fecha de inicio	01-01-2018		
1.13 Fecha de finalización	31-12-2019		

2. COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN			
2.1 Director de proyecto	Apellido y nombre	Toscano, Walter Néstor	
	CUIL	20-13801161-6	
	Máxima titulación alcanzada	Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	
	Cargo docente actual UNLaM	Profesor Emérito	
		Profesor Consulto	
		Profesor Titular	
		Profesor Asociado	X
		Profesor Adjunto	
		Jefe de Trabajos Prácticos	
	Dedicación docente actual UNLaM	7 Por Contrato	
		6 Exclusiva	X
		5 Tiempo Completo	
		4 Semiexclusiva	
		3 Parcial	
		2 Simple	
1 Básica			
0 Ad-Honorem			
Dependencia donde tiene la designación docente actual	Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales		
Cantidad de horas semanales dedicadas a este proyecto	20		
Categoría vigente asignada en el Programa de Incentivos	II		
Nro. de resolución de la última categoría asignada por la SPU	Res SPU 2950 del 19-10-2017		
Fecha de resolución de la última categoría asignada por la SPU	19-10-2017		
Participa como investigador en CONICET–CIC- INTA-INTI-CNEA u otros	-		
2.3 Docente-investigador UNLaM	Apellido y nombre	Sterla, Alicia Cristina	
	CUIL	27-11334725-8	
	Máxima titulación alcanzada	Especialista en Gestión Universitaria	
	Cargo docente actual UNLaM	Profesor Emérito	
		Profesor Consulto	
		Profesor Titular	
		Profesor Asociado	
		Profesor Adjunto	
		Jefe de Trabajos Prácticos	
		Auxiliar de 1ra	
		Auxiliar de 2da	
	Bedel		
	Dedicación docente actual UNLaM	7 Por Contrato	
		6 Exclusiva	
		5 Tiempo Completo	
		4 Semiexclusiva	
		3 Parcial	
2 Simple			
1 Básica			
0 Ad-Honorem			
Dependencia donde tiene la designación	Departamento de Humanidades		

	docente actual	y Ciencias Sociales		
	Cantidad de horas semanales dedicadas a este proyecto			
	Categoría vigente asignada en el Programa de Incentivos	-		
	Nro. de resolución de la última categoría asignada por la SPU	-		
	Fecha de resolución de la última categoría asignada por la SPU	-		
	Participa como investigador en CONICET–CIC- INTA-INTI-CNEA u otros	-		
2.3 Docente-investigador UNLaM	Apellido y nombre	Molgaray, Damián Rubén		
	CUIL	20-35025324-7		
	Máxima titulación alcanzada	Licenciado en Ciencia Política		
	Cargo docente actual UNLaM	Profesor Emérito		
		Profesor Consulto		
		Profesor Titular		
		Profesor Asociado		
		Profesor Adjunto		
		Jefe de Trabajos Prácticos		X
		Auxiliar de 1ra		
		Auxiliar de 2da		
		Bedel		
	Dedicación docente actual UNLaM	7 Por Contrato		
		6 Exclusiva		
		5 Tiempo Completo		X
		4 Semi-exclusiva		
		3 Parcial		
		2 Simple		
		1 Básica		
		0 Ad-Honorem		
Dependencia donde tiene la designación docente actual	Secretaría de Ciencia y Tecnología			
Cantidad de horas semanales dedicadas a este proyecto	8			
Categoría vigente asignada en el Programa de Incentivos	V			
Nro. de resolución de la última categoría asignada por la SPU	Res 1326			
Fecha de resolución de la última categoría asignada por la SPU	24 de junio de 2016			
Participa como investigador en CONICET–CIC- INTA-INTI-CNEA u otros	-			
2.8 Alumno de carreras de grado (UNLaM)	Apellido y nombre	Molina, Axel Quimey		
	CUIL	20-39744845-3		
	Carrera que se encuentra cursando	Ciencia Política		
	Departamento Académico de la UNLaM	Derecho y Ciencia Política		
	Cantidad de materias aprobadas	20		
	Porcentaje de materias aprobadas	54,05%		
	Ayudante alumno	---		

3. PLAN DE INVESTIGACIÓN

3.1 Resumen del Proyecto:

En la antigua Grecia, se reconocieron los beneficios de los ejercicios físicos para el cuerpo humano, la importancia de tener en cuenta la edad de las personas, su condición física (lo interno), así como las condiciones climáticas, el lugar geográfico en el cual vivían y la organización política de las ciudades-estado (lo externo). Fue en ese escenario que se destacó la figura de Hipócrates, autor de los Tratados Hipocráticos, quien señaló que tanto los alimentos como los ejercicios físicos, si bien presentan influencias opuestas, se complementaban con vistas a la salud, atendiendo al equilibrio que es la condición esencial de ésta. Hipócrates expuso diferentes tipos de actividades físicas tales como: el paseo considerado como un ejercicio natural, las carreras conocidas por sus efectos orgánicos, musculares y de resistencia, los ejercicios gimnásticos y las distintas formas de lucha. Asimismo, concluyó su exposición refiriéndose a lo que en la actualidad denominamos “lesiones deportivas”, y a la aplicación que se debe hacer del ejercicio físico en cuanto a la cantidad e intensidad, en función del tiempo en que se realice. Considerando lo antedicho nuestro proyecto se dedicará al estudio de los ejercicios físicos en la teoría Hipocrática, a fin de identificar si la concepción que se tiene de los ejercicios físicos en la actualidad remite a la teoría hipocrática o han cambiado los objetivos para su desarrollo.

3.2 Palabras clave:

Ejercicios físicos. Teoría Hipocrática. Grecia. actualidad

3.3 Tipo de investigación:

3.3.1 Básica: X

3.3.2 Aplicada:

3.3.3 Desarrollo Experimental:

3.4 Área de conocimiento (código numérico y nombre): Historia social 4518

3.5 Disciplina de conocimiento (código numérico y nombre): Historia 4500

3.6 Campo de aplicación (código numérico y nombre): 11 Promoción general del conocimiento

3.7 Estado actual del conocimiento:

En la Grecia Antigua, la práctica del ejercicio físico adquirió tal importancia que con el tiempo proliferaron los gimnasios y palestras donde se preparaban los atletas de todas las ciudades griegas.

La importancia dada a los beneficios que estas prácticas tenían para el cuerpo humano se observa en el progreso del ejercicio, cuyo seguimiento contribuiría a conservar la salud y a tener en cuenta aspectos tales como: la edad de las personas, su condición física, los vientos, las estaciones del año, la situación individual, lo interno y lo externo.

En los relatos de Homero aparecen interesantes pruebas de la existencia de justas deportivas y competencias con la sola finalidad de conseguir ciertos y determinados premios, algunos de los cuales solo tenían objetivos altruistas. Debido a que para estos hombres la perspectiva de una vida futura ofrecía muchas ambigüedades y pocas instancias consoladoras, se inclinaban hacia el valor ideal que era, la *arete*, virtud en su acepción no atenuada por el uso meramente moral, como expresión del más alto ideal caballeresco unido a una conducta cortesana y selecta y el heroísmo guerrero (Jaeger, 1996).

Entre el siglo VII a.C. y hasta el siglo V d.C. los deportes y las actividades físicas alcanzaron un grado de importancia tal, que solo podemos llegar a compararlo con lo que sucede en la actualidad. Sin embargo, esto es solo aplicable a los estratos más altos de la sociedad, (aristocracia) ya que como se sabe a través de los documentos literarios y artísticos, en el mundo griego existían marcadamente las diferencias sociales, y solo los mejor posicionados económicamente podían disfrutar de los placeres y beneficios que el deporte les brindaba.

La palabra ejercicio aparece a menudo en los trabajos de Hipócrates aunque la mayor parte de las veces se refiere al aspecto higiénico del ejercicio general, reconociendo su valor para fortalecer los músculos débiles, apresurar la convalecencia y mejorar la salud mental¹. Hipócrates fue el creador de la escuela médica griega y, en sus escritos, hace referencia al uso médico que puede tener el ejercicio físico. Casi todos los filósofos y médicos griegos se han ocupado de la vida de los atletas, pero más que ningún otro, lo hizo el padre de la medicina, Hipócrates, que no se ocupó solamente de los ejercicios y del entrenamiento de los atletas, sino que del régimen que debían seguir, prescribiendo el tipo de alimentación a ingerir para aumentar sus fuerzas, e indicando al mismo tiempo la manera de combatir su sed.

Es acotado el número de autores que se han dedicado al estudio de los ejercicios físicos en el Corpus Hipocrático. Entre ellos se destacan los trabajos de García Gual (1983) quien se refirió al cuerpo humano y su descripción en los Tratados Hipocráticos; García Romero (1990) quien trató específicamente el tema del ejercicio físico y deporte en el Corpus Hipocrático; Jover Ruiz (2000) cuya Tesis Doctoral tuvo como tema el *Áéthlos*, el juego, el deporte y la cultura en el agón homérico, Toscano (2005) cuya tesis doctoral se centró en el estudio de la Dietética Hipocrática y la Actividad Física; Toscano (2006) quien se refirió a los ejercicios físicos y la salud en el Corpus Hipocrático y Toscano (2007) cuando analizó la relación entre los ejercicios físicos y la calidad de vida en el Corpus Hipocrático.

3.8 Problemática a investigar:

En la antigua Grecia, se reconocieron los beneficios de los ejercicios físicos para el cuerpo humano, la importancia de tener en cuenta la edad de las personas, su condición física (lo interno), así como las condiciones climáticas y el lugar geográfico en el cual vivían (lo externo). Fue en ese escenario que se destacó la figura de Hipócrates, autor de los Tratados Hipocráticos, quien señaló que tanto los alimentos como los ejercicios físicos, si bien presentan influencias opuestas, se complementaban con vistas a la salud, atendiendo al equilibrio que es la condición esencial de ésta. Hipócrates expuso diferentes tipos de actividades físicas tales como: el paseo considerado como un ejercicio natural, las carreras conocidas por sus efectos orgánicos, musculares y de resistencia, los ejercicios gimnásticos y las distintas formas de lucha. Asimismo, concluyó su exposición refiriéndose a lo que en la actualidad denominamos “lesiones deportivas”, y a la aplicación que se debe hacer del ejercicio físico en cuanto a la cantidad e intensidad, en función del tiempo en que se realice. Considerando lo antedicho nuestro proyecto se dedicará al estudio de los ejercicios físicos en la teoría Hipocrática, a fin de identificar si la concepción que se tiene de los ejercicios físicos en la actualidad remite a la teoría hipocrática o han cambiado los objetivos para su desarrollo.

3.9 Objetivos:

General

Analizar la concepción teórica de los ejercicios físicos en la teoría Hipocrática, a fin de identificar su vigencia en la actualidad.

¹ Afirmaciones sobre el valor higiénico de los ejercicios físicos se encuentran en los textos hipocráticos: *Sobre el oficio del médico* 20; *Epidemias* IV 4,18 y 4,23; *Sobre la dieta* II 60.

Específicos

- a. Describir las características de los ejercicios físicos en la teoría hipocrática.
- b. Describir las características de los ejercicios físicos en la actualidad.
- c. Identificar similitudes y diferencias entre la concepción teórica de los ejercicios físicos en la teoría Hipocrática y la concepción teórica de los ejercicios físicos en la actualidad.
- d. Identificar similitudes y diferencias entre la concepción teórica de los ejercicios físicos como valor socio-político del régimen de vida de los ciudadanos en la teoría Hipocrática y en la actualidad.

3.10 Marco teórico:

En el mundo griego había grandes diferencias sociales, y sólo los mejor posicionados económicamente, podían disfrutar de los placeres y beneficios que los ejercicios físicos y el deporte les brindaban.

En la *Ilíada* y la *Odisea* se refleja el ideal educativo de la época, centrado en la fuerza, la destreza y el valor heroico de los guerreros. Asimismo, la *areté* no se reducía a la significación guerrera de Homero, sino que este valor tenía otras implicaciones tales como la nobleza, la prudencia y la astucia. Estas normas morales signaban al ciudadano no sólo en el campo de batalla, sino que en su vida privada y pública (Meza Rueda, 1999). De esta manera todo se subordinaba a ella: la gloria era la recompensa y la religión la justificaba.

En el caso de los ejercicios físicos y sobre todo cuando acompañaban los funerales de un héroe, tenían ese sentido religioso que los griegos conservaron y que permite concebir la atmósfera de devoción que bautizaron los juegos. Llegar al triunfo para los hombres conllevaba a perder la medida de la escala humana, dado que la superioridad estaba fundada en los poderes y de acuerdo a las victorias se participaba de alguna forma de lo divino. Está claro pues, que en esta época el triunfo físico englobaba todos los valores; se trataba de triunfar por uno mismo, por la familia y por la sociedad.

Este espíritu agonal que primaba en los ejercicios físicos de las polis griegas, se basaba en el impulso de los hombres por demostrarse individualmente como los mejores. Esta motivación estaba presente también dentro de la esfera pública, donde los hombres deseaban compartir la administración de los asuntos públicos (Arendt, 1993). Aristóteles, en su obra *Política*, definía al ciudadano no por otro rasgo sino por su participación en la justicia y en el gobierno, es decir, en el poder supremo que implicaba participar en la asamblea (2007, pp. 167). Aristóteles agregaba que cada ciudadano no se pertenecía a sí mismo, sino a toda la ciudad (pp. 450). Esta idea griega originaria, definía al ciudadano (*polites*) como aquel que tomaba entidad solamente entre otros; con los demás en la Polis: entre muchos y variados.

De esta forma, la cosmovisión griega consideraba la ciudadanía como una actuación casi simbiótica entre el individuo y su comunidad, pero reunía una característica distintiva importante a ser mencionada: la ciudadanía no podía ser comprendida sino por la conexión entre la procedencia, la pertenencia a un colectivo social y, finalmente, la ubicación territorial del sujeto-ciudadano. Arendt (1993) resalta aquella esencia de la vida en la Polis donde la esfera política se caracterizaba por el actuar juntos y el vivir unidos. Compartir palabras y actos era la raíz del poder real de la ciudad-estado, lo que mantenía la existencia de la esfera pública.

En el caso de Esparta, la importancia de los ejercicios físicos no era igual que en otras ciudades, porque el ciudadano estaba subordinado a la ciudad y a la ley (Jaeger, 1996). De esta manera la *areté* espartana, era el amor a la patria y el sentido de pertenencia a la comunidad y al Estado.

Aparece por primera vez la gimnasia militar, fundamentada en fortalecer el cuerpo, someterlo a todo tipo de pruebas, y prepararlo para la batalla. La práctica de los deportes y de los ejercicios físicos era una preparación para la guerra. Una alimentación simple alcanzaba para conservarse en forma; el boxeo, la lucha y el pancracio endurecían los cuerpos y las heridas. En el caso de las mujeres, ellas practicaban los ejercicios físicos, sobre todo carrera, lucha, natación, lanzamiento de disco y jabalina. Cuerpos y almas eran modelados para su destino final que era la guerra.

La actividad física y la salud no iban tomadas de la mano, el educador espartano de la época le procuraba desarrollar a su joven alumno la resistencia al sufrimiento. Le imponía, sobre todo a partir de los 12 años, un severo régimen de vida en el que la nota de dureza y de barbarie se iba acentuando progresivamente. Mal vestido, rapado, desnudos de pies, el niño dormía sobre una litera de cañas dice Marrou (1965). Mal alimentado, se lo invita a robar para completar su ración. Así, se desarrollaba la virilidad y el espíritu combativo del niño endureciéndolo a golpes.

Cabe destacar que el griego se caracterizaba por su espíritu agonista, que viene de *agon*, lucha, competencia que se observa en forma más definida a finales del siglo IV. El ideal agonístico de la vida puede resumirse en una moral heroica del honor cuya máxima aspiración se traduce en la consecución de la gloria o en el renombre adquirido en medio de los valientes (Jover Ruiz, 2000)²

En la Grecia Antigua, la práctica del ejercicio físico adquirió tal importancia que con el tiempo proliferaron los gimnasios y palestras donde se preparaban los atletas de todas las ciudades griegas. Junto con estas prácticas surgió la figura de los *Aliptos*, como encargados de preparar a los atletas.

Cuando a los ejercicios físicos, no se los tomaba como militares, se los consideraba lúdicos, institución de los juegos, los que en el 776 a.C. con una simple carrera dieron comienzo a los Juegos Olímpicos, y poco a poco se agregaron a estos, otras pruebas como la carrera de estadio en el 648 a.C., doble carrera de fondo pentatlón, carrera de fondo, lucha box, pancracio, etc. El deporte como espectáculo en las ciudades griegas tuvo su esplendor en el siglo VI a.C. el cual se ve reflejado no solo en Olimpia, a través de los juegos que llevan su nombre, sino también en el gran resplandor de los juegos Píticos, en la ciudad de Delfos, los Nemeos en Nemea, y los Ístmicos en el Istmo de Corinto, siendo éstos un segundo aspecto de la gimnasia, bien entendido, no exclusivos del primero, pero si diferentes, como la gimnasia de los espartanos que brilló en los juegos olímpicos, la cual es tributaria de la sabiduría arcaica de los héroes de Homero.

Hipócrates insistió en que el exceso de ejercicio resultaba perjudicial, y que era difícil fijar y medir la cantidad de ejercicio conveniente a cada persona. Reconoció también, la importancia de los movimientos como factor de la eliminación de los productos inútiles o perjudiciales para el cuerpo humano e indicó, como lo haría el mejor de los médicos del deporte contemporáneo, prescribiendo que para cada estación del año es necesario un régimen especial. Estudió las fatigas y sus causas, al mismo tiempo que su profilaxis y su tratamiento prescribiendo el masaje y la hidroterapia. En resumen, Hipócrates, hizo lo que hoy hacen los entrenadores y los médicos de deporte, quienes estudian los atletas con el fin, no solamente de obtener un nuevo record, sino también de investigar cómo lograr que su salud esté en perfecto estado, con ejercicios parecidos a los juegos atléticos y sin causarles daño alguno.

En la Teoría Hipocrática el eje central sobre el que pivota el tratamiento dietético es el logro del equilibrio entre los ejercicios físicos, las comidas y las bebidas. Precisamente en la desaparición del equilibrio saludable entre unos y otros, se encontraba la causa primaria de la enfermedad. Hipócrates señalaba que tanto los alimentos como los ejercicios físicos, si bien presentan

² Jover Ruiz, R. (2000) desarrolla el tema en su Tesis Doctoral. *Áéthlos, juego, deporte y cultura en el agón homérico*. Universidad de Zaragoza, pp. 144-151

influencias opuestas, se complementaban con vistas a la salud atendiendo al equilibrio que es la condición esencial de ésta; cabe señalar que esta idea ha perdurado en nuestro tiempo.

Hipócrates expuso diferentes tipos de actividades físicas tales como: el paseo considerado como un ejercicio natural, las carreras conocidas por sus efectos orgánicos, musculares y de resistencia, los ejercicios gimnásticos y las distintas formas de lucha. Asimismo, concluyó su exposición refiriéndose a lo que en la actualidad denominamos “lesiones deportivas”. De igual modo la aplicación que se debe hacer del ejercicio físico en cuanto a la cantidad e intensidad, en función del tiempo en que se realice, tema de plena actualidad, resulta muy estudiado y valorado en la Teoría Hipocrática .

3.11 Hipótesis:

Considerando que se trata de un estudio cualitativo no se requiere de hipótesis, contándose con un núcleo temático (Maxwell, 1996).

3.12 Metodología:

Se trata de un estudio cualitativo a partir de la utilización de la técnica de análisis bibliográfico y documental.

La técnica de análisis bibliográfico se basa en la búsqueda bibliográfica, entendida como un proceso sistemático y secuencial de recolección, selección, clasificación, evaluación y análisis de contenido del material literario, tanto en formato impreso como virtual; útil como fuente de base teórica y conceptual para la investigación.

Eventualmente, se hará uso de la técnica de análisis de documentos cuando se presente material que pueda servir a modo informativo u orientador. En ese caso, el equipo de investigación se servirá de los documentos tan solo para contextualizar su trabajo. Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio (2014) se referirán a los documentos como una fuente valiosa de datos cualitativos que sirven al investigador para conocer los antecedentes de un ambiente, junto con las vivencias o situaciones que en él se producen. El análisis -o la observación- documental, al decir de Duverger (1981), es una técnica de observación indirecta de hechos, situaciones, realidades, acontecimientos o conductas sociales ocurridas en una época y espacio determinado.

3.13. Bibliografía:

Aristóteles (siglo V a.C./2007). *Política*. 1ra. edición. Buenos Aires: Losada.

Arendt. H. (1958/1993). *La condición humana*. Barcelona-Buenos Aires-México: Ediciones Paidós.

Duverger, M. (1981). *Métodos de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Ed. Ariel.

García Gual, C., Lara Nava, M., López Férez, J. y Cabellos Álvarez, B. (1986) *Tratados Hipocráticos* (8 volúmenes) Madrid, Editorial Gredos.

García Gual, C. (1983) El cuerpo humano y su descripción en los tratados hipocráticos, en Pérez Jiménez, A. y Cruz Andreotti, G. (1998). *Unidad y pluralidad del cuerpo Humano. La anatomía de las culturas mediterráneas*, Ediciones Clásicas, Madrid, pp. 63-79.

García Romero, F. (1992). *Los juegos olímpicos y el deporte en Grecia*. AUSA, Sabadell.

García Romero, F. (1990). Ejercicio Físico y deporte en el Corpus Hipocrático, en J.A.López Ferez (ed.), *Actas del VII Colloque International Hippocratique* Madrid, pp.225-233.

- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. 6ª ed. México: McGraw-Hill.
- Jaeger, W. (1996) *Paideia. Los ideales de la cultura griega*. Mexico DF, Fondo de Cultura Económica.
- Jover Ruiz, R. (2000) Tesis Doctoral. *Àéthlos, juego, deporte y cultura en el agón homérico*. Universidad de Zaragoza.
- Marrou, H. (1965) *Historia de la educación en la antigüedad*, Bs. As. EUDEBA
- Maxwell, J. (1996). *Qualitative research design. An interactive approach*. New York. Sage Publications.
- Meza, Rueda, M. (1999) El papel de lo político en la construcción de una nación. En Scanonne, J. C. y Santuc, D. (comp.) *Lo político en América Latina*. Bs. As. Ed. Bonum. pp. 365-404.
- Toscano, W. (2005) *Dietética Hipocrática y Actividad Física: tradición y valoración actual*. Tesis Doctoral Inédita. Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Universidad de León. España.
- Toscano, W. (2006) Los ejercicios físicos y la salud en el Corpus Hipocrático. Consideraciones a tener en cuenta para la Educación Física. *Revista Calidad de Vida UFLO Año 1, Número 1*. Agosto 2008. Bs. As. Universidad de Flores. pp. 67-82.
http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/41/626/calidadevidauflo_i_pp67_82.pdf
- Toscano, W. (30-08-2007). Los ejercicios físicos y la calidad de vida en el Corpus Hipocrático. *HOLOGRAMÁTICA - Facultad de Ciencias Sociales UNLZAño VI, Número 7, VI*, pp.127-144
<http://www.cienciared.com.ar/ra/doc.php?n=695>

3.14 Programación de actividades (Gantt)

Actividades / Responsables 1er Año	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
Búsqueda bibliográfica (Director e Investigadores)	X	X	X	X	X	X	X					
Análisis bibliográfico (Director e Investigadores)								X	X	X	X	X
Concurrencia a Congresos (Director e Investigadores)									X	X	X	X
Redacción y presentación del informe medio (Director)											X	X

Actividades / Responsables 2do Año	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
Análisis de datos (Director e Investigadores)	X	X	X	X	X	X						
Redacción de presentaciones y artículos (Director e Investigadores)				X	X	X	X					
Concurrencia a Congresos (Director e Investigadores)								X	X	X	X	
Organización de jornada en la UNLAM (Director e Investigadores)										X		
Redacción y presentación del informe final (Director)									X	X	X	X

3.15 Resultados en cuanto a la producción de conocimiento:

- Capítulo de un libro en inglés.
- Artículos en revistas científicas
- Edición de un Handbook dedicado a la actividad física.

3.16 Resultados en cuanto a la formación de recursos humanos:

Formación de 1 investigador categoría V.
 Formación de un investigador
 Formación de un becario de investigación.

3.17 Resultados en cuanto a la difusión de resultados:

Presentación en el Congreso Internacional de la *International Society for Quality of Life Studies* 2019.
 Presentación en Jornadas Nacionales.

3.18 Resultados en cuanto a transferencia hacia las actividades de docencia y extensión:

Materias de la Carrera de Educación Física:

- Gimnasia III
- Historia de la Educación Física
- Observación y Práctica Docente

4. PRESUPUESTO SOLICITADO

4.1 ORÍGENES DE LOS FONDOS SOLICITADOS	Monto solicitado
4.1.1 Recursos propios (UNLaM)	49.200,00\$
4.1.2 Provenientes del CONICET	0,00\$
4.1.3 Provenientes de la ANPCyT (FONCYT, FONTAR, y otros)	0,00\$
4.1.4 Provenientes de otros Organismos Nacionales y Provinciales	0,00\$
4.1.5 Provenientes de Organismos Internacionales	0,00\$
4.1.6 Provenientes de otras Universidades Públicas o Privadas	0,00\$
4.1.7 Provenientes de Empresas	0,00\$
4.1.8 Provenientes de Entidades sin fines de lucro	0,00\$
4.1.9 Provenientes de fuentes del exterior	0,00\$
4.1.10 Otras fuentes (consignar)	0,00\$
Total de fondos solicitados	49.200,00\$
4.2 ASIGNACIÓN DE FONDOS POR RUBRO	Monto solicitado
a) Bienes de consumo:	
a.1) Resmas, fotocopias y otros materiales de librería	1.500,00\$
Subtotal rubro Bienes de consumo	1.500,00\$
b) Equipamiento:	0,00\$
b.1)	0,00\$
Subtotal rubro Equipamiento	0,00\$
c) Servicios de Terceros:	
c.1) Traducciones	12.000,00\$
Subtotal rubro Servicios de Terceros	12.000,00\$

d) Participación en Eventos científicos:	
d.1) Inscripción y Pasaje en avión Congreso Internacional	35.700,00\$
Subtotal rubro Participación en Eventos Científicos	35.700,00\$
e) Trabajo de campo:	
e.1)	0,00\$
Subtotal rubro Trabajo de campo	0,00\$
f) Bibliografía:	
f.1)	0,00\$
Subtotal rubro Bibliografía	0,00\$
g) Licencias:	
g.1)	0,00\$
Subtotal rubro Licencias	0,00\$
h) Gastos administrativos de cuenta bancaria:	
h.1)	0,00\$
Subtotal rubro Gastos administrativos de cuenta bancaria	0,00\$
Total presupuestado	49.200,00\$

5. NOTA DE COMPROMISO DEL DIRECTOR E INTEGRANTES DEL EQUIPO

Quienes suscriben, Toscano Walter Néstor, DNI: 13.801.161; Sterla Alicia Cristina, DNI: 11.334.725 y Molgaray Damián Rubén, DNI: 35.025.324, manifiestan conocer los derechos y obligaciones que emanan del Reglamento para la Administración de Fondos y Rendición de Cuentas de los Subsidios de Investigación del Programa PROINCE, así como de toda normativa vigente referida a este programa de investigación, y se comprometen a su debido cumplimiento. Asimismo, manifiestan conceder los derechos de propiedad intelectual a la Universidad Nacional de La Matanza en cuanto a todo aquello que corresponda al conocimiento producido en el marco del presente proyecto, sus posibilidades de transferencia y capacidad de registrarlo en los ámbitos correspondientes. Asimismo, toman conocimiento que todo equipamiento, bibliografía, bienes de uso y de capital adquiridos a través del presupuesto que se asigne el proyecto una vez acreditado, es patrimonio de la Universidad Nacional de la Matanza, y deberá ser reintegrado a la Unidad Académica en la que se acreditó el proyecto u a otro destino que la autoridad competente designe una vez finalizado el proyecto.

.....
Firma del Director del Proyecto

.....
Aclaración de firma

.....
CUIL N°

.....
Firma del Integrante del Proyecto

.....
Aclaración de firma

.....
CUIL N°

.....
Firma del Integrante del Proyecto

.....
Aclaración de firma

.....
CUIL N°

La información que consta en este protocolo de presentación de proyecto de investigación tiene el carácter de declaración jurada. Autorizo su verificación cuando la Universidad Nacional de La Matanza a través de sus órganos correspondientes lo considere pertinente.

Lugar y fecha: San Justo, 28 de febrero de 2018.-

.....
Firma del Director del Proyecto

.....
Aclaración de firma

.....
CUIL Nº