



Código	FPI-002
Objeto	Protocolo de presentación de proyectos de investigación
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	2.1
Vigencia	13/10/2015

Unidad Ejecutora:
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Título del proyecto de investigación:
“Nuevas masculinidades. Orígenes y perspectivas de las organizaciones de varones antipatriarcales”.

Programa de acreditación:
PROINCE

Director del proyecto:
ROBLES, Claudio Omar

Integrantes del equipo:
REARTE, Pamela; ROBLEDO, Sandra; GONZÁLEZ, Mariel; SANTORIELLO, Florencia;
AVELLANEDA, Emanuel.

Fecha de inicio:
01-01-2018

Fecha de finalización:
31-12-2019

Sumario

1. Identificación del proyecto de investigación.....	p. nº 2
2. Composición del equipo de investigación.....	p. nº 3
3. Plan de investigación.....	p. nº 6
4. Presupuesto solicitado.....	p. nº 25
5. Nota de compromiso del director e integrantes del equipo.....	p. nº 27

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN			
1.1 Programa de acreditación	PROINCE (Programa de Incentivos. SPU-ME)		X
	CyTMA2 (Programa de Investigación Científica, Desarrollo y Transferencia de Tecnologías e Innovaciones. UNLaM)		
1.2 Modalidad de ejecución	Unidepartamental		X
	PIDC (Programa de Investigación con Dependencia Compartida)		
	PDTs-UNLaM (Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social-UNLaM)		
1.3 Departamento Académico en el cual se presenta el proyecto	Departamento s	Humanidades y Ciencias Sociales	X
		Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas	
		Ciencias Económicas	
		Derecho y Ciencia Política	
		Ciencias de la Salud	
1.4 Unidad/es Académica u Órgano/s de Gestión/Dirección que participan en la elaboración del proyecto de investigación bajo la modalidad PIDC	Secretarías	General	
		Académica	
		Ciencia y Tecnología	
		Extensión	
		Administrativa	
		Legal y Técnica	
		Informática y Comunicaciones	
		Planeamiento y Control de Gestión	
	Transferencia de Servicios		
	Institutos	Cooperación Internacional	
		Medio Ambiente	
		Medios de Comunicación	
	Escuelas	Posgrado	
Formación Continua			
1.5 Otra entidad participante en el proyecto externa a la UNLaM			
1.6 Entidad/es demandante/s y/o adoptante/s externas a UNLaM			
1.7 Título del Proyecto	“Nuevas masculinidades. Orígenes y perspectivas de las organizaciones de varones antipatriarcales”.		
1.8 Programa de investigación	PROINCE		
1.9 Línea de investigación	Familias y Trabajo Social		
1.10 Apellido y Nombre del Director de proyecto	ROBLES, Claudio		
1.11 Apellido y Nombre del Co-Director de proyecto			
1.12 Fecha de inicio	01-01-2018		
1.13 Fecha de finalización	31-12-2019		

2. COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN			
2.1 Director de proyecto	Apellido y nombre	ROBLES, Claudio	
	CUIL	20-12987144-0	
	Máxima titulación alcanzada	Magister en Trabajo Social. UNLP. La Plata, 2011.	
	Cargo docente actual UNLaM	Profesor Emérito	
		Profesor Consulto	
		Profesor Titular	
		Profesor Asociado	
		Profesor Adjunto	X
		Jefe de Trabajos Prácticos	
	Dedicación docente actual UNLaM	7 Por Contrato	
		6 Exclusiva	
		5 Tiempo Completo	
		4 Semiexclusiva	X
		3 Parcial	
		2 Simple	
		1 Básica	
0 Ad-Honorem			
Dependencia donde tiene la designación docente actual	Dpto. Humanidades y Ciencias Sociales		
Cantidad de horas semanales dedicadas a este proyecto	8		
Categoría vigente asignada en el Programa de Incentivos	3		
Nro. de resolución de la última categoría asignada por la SPU	2785		
Fecha de resolución de la última categoría asignada por la SPU	2009		
Participa como investigador en CONICET-CIC- INTA-INTI-CNEA u otros	NO		
2.2 Co-Director de proyecto	Apellido y nombre		
	CUIL		
	Máxima titulación alcanzada		
	Cargo docente actual UNLaM	Profesor Emérito	
		Profesor Consulto	
		Profesor Titular	
		Profesor Asociado	
		Profesor Adjunto	
		Jefe de Trabajos Prácticos	
	Dedicación docente actual UNLaM	7 Por Contrato	
6 Exclusiva			
5 Tiempo Completo			
4 Semiexclusiva			
3 Parcial			
2 Simple			
1 Básica			
0 Ad-Honorem			
Dependencia donde tiene la designación docente actual			

	Cantidad de horas semanales dedicadas a este proyecto		
	Categoría vigente asignada en el Programa de Incentivos		
	Nro. de resolución de la última categoría asignada por la SPU		
	Fecha de resolución de la última categoría asignada por la SPU		
	Participa como investigador en CONICET-CIC- INTA-INTI-CNEA u otros		
2.3.1 Docente-investigador UNLaM	Apellido y nombre	REARTE, Pamela	
	CUIL	23-28695673-4	
	Máxima titulación alcanzada	Lic. en Trabajo Social. UNLaM, 2004	
	Cargo docente actual UNLaM	Profesor Emérito	
		Profesor Consulto	
		Profesor Titular	
		Profesor Asociado	
		Profesor Adjunto	
		Jefe de Trabajos Prácticos	X
		Auxiliar de 1ra	
		Auxiliar de 2da	
	Dedicación docente actual UNLaM	Bedel	
		7 Por Contrato	
		6 Exclusiva	
		5 Tiempo Completo	
		4 Semiexclusiva	X
		3 Parcial	
2 Simple			
1 Básica			
0 Ad-Honorem			
Dependencia donde tiene la designación docente actual	Dpto. Humanidades y Ciencias Sociales		
Cantidad de horas semanales dedicadas a este proyecto	8		
Categoría vigente asignada en el Programa de Incentivos	5		
Nro. de resolución de la última categoría asignada por la SPU	2782		
Fecha de resolución de la última categoría asignada por la SPU	2009		
Participa como investigador en CONICET-CIC- INTA-INTI-CNEA u otros	NO		
2.3.2 Docente-investigador UNLaM	Apellido y nombre	ROBLEDO, María Sandra	
	CUIL	27-17756720-0	
	Máxima titulación alcanzada	Especialista en Educación Superior, UNLaM, 2013.	
	Cargo docente actual UNLaM	Profesor Emérito	
		Profesor Consulto	
Profesor Titular			

	Profesor Asociado		
	Profesor Adjunto		
	Jefe de Trabajos Prácticos	X	
	Auxiliar de 1ra		
	Auxiliar de 2da		
	Bedel		
	Dedicación docente actual UNLaM	7 Por Contrato	
		6 Exclusiva	
		5 Tiempo Completo	
		4 Semiexclusiva	X
		3 Parcial	
		2 Simple	
		1 Básica	
		0 Ad-Honorem	
Dependencia donde tiene la designación docente actual	Dpto. Humanidades y Ciencias Sociales		
Cantidad de horas semanales dedicadas a este proyecto	8		
Categoría vigente asignada en el Programa de Incentivos	5		
Nro. de resolución de la última categoría asignada por la SPU	1397		
Fecha de resolución de la última categoría asignada por la SPU	24-6-16		
Participa como investigador en CONICET-CIC- INTA-INTI-CNEA u otros	NO		
2.4 Investigador Externo a la UNLaM	Apellido y nombre		
	CUIL		
	Máxima titulación alcanzada		
	Filiación Institucional		
	Categoría en el Programa de Incentivos		
	Participa como investigador en CONICET-CIC- INTA-INTI-CNEA u otros		
2.5 Asesor-Especialista Externo a la UNLaM	Apellido y nombre		
	CUIL		
	Máxima titulación alcanzada		
	Filiación Institucional		
	Categoría en el Programa de Incentivos		
	Participa como investigador en CONICET-CIC- INTA-INTI-CNEA u otros		
2.6.1. Graduado de la UNLaM	Apellido y nombre	GONZÁLEZ, Silvia Mariel	
	CUIL	27-20698146-1	
	Máxima titulación alcanzada en la UNLaM	Lic. en Trabajo Social. UNLaM, 2015.	
	Filiación Institucional	--	
	Categoría en el Programa de Incentivos	--	
	Participa como investigador en CONICET-CIC- INTA-INTI-CNEA u otros	NO	

2.6.2. Graduado de la UNLaM	Apellido y nombre	SANTORIELLO, Florencia
	CUIL	27-36822147-9
	Máxima titulación alcanzada en la UNLaM	Lic. en Trabajo Social. UNLaM, 2014.
	Filiación Institucional	--
	Categoría en el Programa de Incentivos	--
	Participa como investigador en CONICET–CIC- INTA-INTI-CNEA u otros	NO
2.7 Alumno de carreras de Postgrado (UNLaM)	Apellido y nombre	
	CUIL	
	Máxima titulación alcanzada	
	Filiación Institucional	
	Categoría en el Programa de Incentivos	
	Participa como investigador en CONICET–CIC- INTA-INTI-CNEA u otros	
	Carrera que se encuentra cursando	
	Cantidad de materias aprobadas	
	Porcentaje de materias aprobadas	
2.8 Alumno de carreras de grado (UNLaM)	Apellido y nombre	AVELLANEDA, Emanuel
	CUIL	20-28643752-5
	Carrera que se encuentra cursando	Lic. en Trabajo Social
	Departamento Académico de la UNLaM	Humanidades y Cs. Sociales
	Cantidad de materias aprobadas	20
	Porcentaje de materias aprobadas	52,63
	Ayudante alumno	NO
2.9 Personal de apoyo técnico administrativo	Apellido y nombre	
	CUIL	
	Dependencia donde tiene la designación docente/no docente actual	

3. PLAN DE INVESTIGACIÓN

3.1 Resumen del Proyecto:

Esta investigación se inscribe en el área de Derechos Sociales, Humanos y Ciudadanía, y se contextualiza en el estudio de la problemática de los géneros, en vistas a la promoción de procesos de profundización de la ciudadanía enmarcados en el respeto a la diversidad.

Se indagarán los procesos de construcción de nuevas masculinidades, que contribuya a la interpelación de los privilegios impuestos por el patriarcado a los varones por su sola condición de tales.

Será objetivo general de la investigación: Caracterizar las nuevas masculinidades en tanto expresiones contrahegemónicas y disidentes de las perspectivas de género impuestas por el patriarcado. En tanto, nos proponemos los siguientes objetivos específicos: 1) Describir la génesis de las organizaciones que abordan las nuevas masculinidades, sus objetivos fundacionales y sus

prácticas en torno a la construcción de nuevas masculinidades que desarrollan a nivel nacional y/o internacional. 2) Identificar aciertos y obstáculos que dichas organizaciones advierten en sus luchas colectivas. 3) Indagar las concepciones que los miembros de estas organizaciones formulan acerca del antipatriarcado. 4) Identificar las perspectivas teóricas acerca de las nuevas masculinidades que subyacen en las prácticas de estas organizaciones. 5) Caracterizar los procesos de construcción y deconstrucción de las masculinidades en el contexto actual de cuestionamiento del paradigma patriarcal.

Esta investigación se enmarcará teóricamente en los estudios antipatriarcales que postulan nuevas formas que asumen las masculinidades en la actualidad y que entienden el carácter arbitrario y contingente del principio de la diferencia entre lo masculino y lo femenino. Las categorías masculinidad, masculinidad hegemónica y nuevas masculinidades, así como las de patriarcado, géneros, organizaciones y diversidad orientarán el desarrollo de esta investigación.

Se recurrirá al uso de procedimientos de la investigación cuantitativa y cualitativa: cuestionario autoadministrado a través de Formularios de Google Forms a varones residentes en la Argentina, a efectos de consultarlos sobre sus nociones sobre masculinidad, expectativas sociales y personales sobre la masculinidad, participación en actividades socio-culturalmente atribuidas a las mujeres, facilitadores y obstaculizadores para el surgimiento de nuevas masculinidades, entre otras. Se aplicará la entrevista semi-estructurada a las organizaciones que abordan las nuevas expresiones de las masculinidades y la técnica de focus group, con participación exclusiva de varones a fin de tratar aspectos relativos a nuestra investigación.

Esperamos que los resultados de esta investigación aporten a la construcción de conocimiento sobre la temática y contribuya a profundizar la problematización en materia de igualdad entre los géneros.

3.2 Palabras clave: PATRIARCADO – NUEVAS MASCULINIDADES – GÉNEROS – VARONES ANTIPATRIARCALES.

3.3 Tipo de investigación:

3.3.1 Básica: X

3.3.2 Aplicada:

3.3.3 Desarrollo Experimental:

3.4 Área de conocimiento (código numérico y nombre): 09 (Grupos Sociales)

3.5 Disciplina de conocimiento (código numérico y nombre): 63 (Sociología)

3.6 Campo de aplicación (código numérico y nombre): 99 (Posición social de los varones)

3.7 Estado actual del conocimiento:

Las primeras producciones de carácter científico que abordan el tema de las nuevas masculinidades datan de los años 80'. Las mismas surgen como respuesta a las consecuencias negativas que genera el patriarcado a nivel familiar, social y comunitario. Lo significativo y distintivo de esta etapa resulta ser que el impulso al tema está dado por los propios varones, quienes cuestionan e interpelan la construcción de sus masculinidades.

A los movimientos feministas de los años 60' y 70' se suman los varones con un discurso y prácticas de lucha por la igualdad de género, de resistencia al patriarcado y a la masculinidad hegemónica como único modo aceptable de ser varón.

Respecto a la región latinoamericana, Hernández (2008) basado en los estudios de Fuller, (2001); Olavarría, (2001) y Viveros Vigoya, (2001) señala que si bien el análisis de clase es importante para el estudio de masculinidades, éste debe integrarse a otros análisis como los de generación, etnia y región para tener una comprensión de las mutuas influencias de todos y cada uno de los cambios que se están dando en los hombres y en las identidades masculinas.

En otra de sus líneas de análisis, Hernández (2008) señala que la construcción y significados de las masculinidades en América Latina han estado enfocados en el comportamiento tanto público como doméstico de los hombres, criticando así las dicotomías de lo público -para los hombres- y lo privado -para las mujeres. Referencia en este caso a Bastos, quien desde una perspectiva doméstica analiza cómo las mujeres, desde diferentes posiciones y estrategias, negocian relaciones de poder con los hombres en diferentes ámbitos y situaciones de interacción social.

De los estudios realizados acerca del tema, se observa que la homosexualidad es una forma de masculinidad marginada.

“Lancaster (1998) alude a esta forma de masculinidad e incluso al travestismo en la vida cotidiana-, poco considerada en los estudios sobre los hombres. Uno de los principales exponentes sobre el tema es Parker (1998), en cuyas investigaciones en Brasil, argumenta que la homosexualidad masculina desempeña un papel clave en la regulación de la conducta masculina normativa. Sostiene que la homosexualidad masculina, y en consecuencia la masculinidad en términos más generales, rara vez constituyen un fenómeno estático o inmutable” (Citado por Hernández, 2008:69).

Para Ochoa Holguín (s.f. pág. 69) la masculinidad se construye culturalmente sobre la base de cuatro características que deben acompañar a los hombres a fin de cumplir las expectativas de la masculinidad hegemónica: “1) nada de mariconadas, 2) ser importante; a mayor estatus, mayor poder y por ello más masculino; 3) ser duro; 4) considerar que el riesgo y la agresividad son sinónimos”

Por su parte Olavarría (En Aguayo, F. y Nascimento, M., 2016) expone que en las últimas dos décadas se fue planteando en la región que las masculinidades son extraordinariamente diversas y están situadas, histórica y culturalmente; y se ha debatido sobre algunos asuntos relevantes, como el impacto de las prácticas nocivas de los hombres sobre la vida de las mujeres, de las/os niños/as y sobre otros hombres, tanto en los espacios privados como públicos. Agrega que en los últimos coloquios internacionales de estudios de varones y masculinidades, los temas con mayor presencia de comunicaciones han sido la violencia, la paternidad y la diversidad sexual LGBTIQ.

Focalizándonos en nuestro territorio, recién en este siglo emergieron los Colectivos de Varones Anti-Patriarcales en distintos puntos del país. El primero se constituyó en La Plata; un año más tarde nació el Colectivo en la ciudad de Mendoza, así como la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y en la ciudad de Rosario, provincia de Santa Fe. Una de sus intenciones fue la deconstrucción personal y colectiva del modelo hegemónico de masculinidad, en pos de la despatriarcalización de las identidades sexuales y de género, masculinas en este caso.

Un artículo periodístico publicado en 2013, intenta mostrar la existencia de organizaciones formadas por varones, que se autodenominan como antipatriarcales, en diferentes puntos del país. El mismo trae la voz de los protagonistas, resaltando las ideas y principios vectores del espacio. Las actividades llevadas a cabo están relacionadas con poder problematizar sobre ¿qué es ser varón?, ya que consideran que hay ciertos parámetros sociales y un modelo impuesto de lo que es ser varón y sobre ello discuten. Hacen hincapié en lo corporal y trabajan sobre ello, para deconstruir ideas en relación al modo de relacionarse entre hombres; explican que no están acostumbrados a dar y recibir afecto hacia otro varón, ya que hacerlo tiene dos respuestas posibles: ¿me querés levantar o me estás buscando pelea? Por todo ello cuesta sostener el abrazo, sin que aparezca la palmada o la incomodidad. Otro de los motivos de lucha de estos grupos es el reclamo por el aborto legal, libre y gratuito, porque reconocen que cuando hay una mujer en situación de aborto, hay un varón que es responsable.

En el mes de agosto del año 2016 se realizó en Córdoba el V Encuentro Latinoamericano de Varones Antipatriarcales, en el que participaron 400 varones de Argentina, Chile, Uruguay, Bolivia, Perú, Ecuador, Colombia, Brasil, El Salvador y República Dominicana. Allí se llevaron a cabo una serie de talleres que en los cuales se trataron temas antipatriarcales, VIH, relaciones vinculares, sexualidad, corporalidades, micromachismos, masculinidades hegemónicas, violencia machista en las organizaciones, deseo sexual, entre otros, con dinámicas de teatro y danza. La idea fue problematizar socialmente temáticas que interpelen directamente a los varones como sujetos políticos, organizados y sexoafectados.

En la misma línea de pensamiento, Santiago Zigliotto (2016) concluye que estos sujetos que luchan contra el patriarcado desarrollan desidentificaciones con el modelo hegemónico de lo masculino, a partir de las vivencias de la violencia como característica intrínseca a la sociabilidad masculina.

Agrega que las sexualidades tienen un lugar preponderante en los procesos identificatorios, por tanto gays y heteros relatan trayectorias desidentificatorias diferentes.

Como innovación a nivel nacional en la temática que nos ocupa, José Javier Maristany y Jorge Luis Peralta (2017) han compilado diversos ensayos que abordan la deriva de las masculinidades en Argentina durante el último medio siglo y hasta sus más recientes manifestaciones. En su libro "Cuerpos Minados. Masculinidades en Argentina" parten de una mirada interdisciplinaria sobre la(s) masculinidad(es) para realizar un abordaje plural del tema considerando sus diferentes dimensiones o encarnaciones, tanto aquellas que se desvían como las que se derivan del modelo aceptado y refuerzan la matriz hegemónica, ya sea a través de sus representaciones o figuraciones (literarias, audiovisuales, artísticas), desde la historiografía o el psicoanálisis, como de las prácticas y activismos. En cada artículo se expone el desmontaje de la masculinidad como categoría unívoca posibilitando la detección de rupturas, contradicciones y discontinuidades, incluyendo entre ellos la presentación de un trabajo centrado en la experiencia de Varones Anti-patriarcales en nuestro país. Con los antecedentes antes mencionados, queda claro que pensar las nuevas masculinidades no resulta ser un trabajo menor y las producciones científicas nacionales no abundan, por lo que resulta un desafío seguir interpelando dichas categorías.

3.8 Problemática a investigar:

Esta investigación se inscribe en el área de Derechos Sociales, Humanos y Ciudadanía, que es una de las áreas de investigación, desarrollo e innovación tecnológicas consideradas prioritarias por esta universidad, toda vez que atiende a las demandas locales y a los requerimientos regionales y nacionales. El marco general en el que la misma se contextualiza es el estudio de la problemática de los géneros y su relación con las transformaciones societarias en tanto posibilidad para la afirmación de sujetos de derecho, así como para la promoción de procesos de profundización de la ciudadanía enmarcados en el respeto a la diversidad.

Este proyecto da continuidad a la línea de investigación sobre Familia y Trabajo Social, iniciada con el proyecto A-137 "Representaciones sociales del concepto 'familia' en estudiantes de Trabajo Social", el proyecto A-153 "La construcción social de la familia en hogares homoparentales. Perspectivas sobre la dinámica de sus relaciones" y el proyecto A-198 "Familias y políticas públicas. Nuevos paradigmas normativos y su impacto en la intervención profesional de trabajadores/as sociales" desarrollados en el Dpto. de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNLaM, en los períodos 2009-2011; 2012-2013 y 2015-2016, respectivamente.

Así como nuestra primera investigación tomó como unidades de análisis a los/as estudiantes de Trabajo Social, la segunda investigación se centró en las familias en tanto actores de nuevas formas familiares, mientras que la tercera situó su interés en los/as trabajadores/as sociales y los procesos de intervención profesional, en tanto actores relevantes del proceso de implementación

de las políticas sociales. En esta oportunidad nos interesa indagar acerca del proceso de construcción de nuevas masculinidades, en un contexto social de transformaciones en materia de géneros, que contribuya a pensar los procesos familiares desde nuevas perspectivas conceptuales. Partiendo de la idea acerca de la eficacia que la familia tiene en tanto reproductora de relaciones de género estereotipadas y desiguales, nos interesa reflexionar en torno a las responsabilidades públicas frente a tales desigualdades, máxime en contextos socio-políticos de retracción de derechos como los que atraviesa actualmente la sociedad argentina. Y en esta línea nos apoyaremos en Jelin (1998), quien sostiene:

“(...) la institución familiar tiende a transmitir y reforzar patrones de desigualdad (de género) existentes. Su accionar en una dirección más equitativa requiere de una acción afirmativa por parte del Estado y otras instancias de intervención colectivas (...) Para promover la equidad social y disminuir las desigualdades sociales se requiere la intervención activa de instituciones extrafamiliares compensadoras y transformadoras”
(1998: 132).

En la presente investigación nos proponemos indagar acerca del modo como se construyen socialmente nuevas masculinidades, que interpelan los privilegios impuestos por el patriarcado a los varones por su sola condición de tales. Entendemos que se trata de un área de vacancia en las ciencias sociales puesto que los estudios nacionales sobre esta temática resultan aún incipientes, más allá de las prácticas organizacionales que sí vienen produciéndose, fundamente en el nuevo siglo.

Resulta evidente que no existe un único modo de ser varón; que emergen en nuestra sociedad nuevas masculinidades que –con sus potencialidades y con sus limitaciones- producen una ruptura con la norma hegemónica de la masculinidad, cuestionan los privilegios de ser varón y el mismo orden patriarcal. Se trata de un proceso lento y aún insuficiente, pero indispensable para la consolidación de una sociedad más equitativa.

Será objetivo general de la investigación: Caracterizar las nuevas masculinidades en tanto expresiones contrahegemónicas y disidentes de las perspectivas de género impuestas por el patriarcado. En tanto, nos proponemos los siguientes objetivos específicos: 1) Describir la génesis de las organizaciones que abordan las nuevas masculinidades, sus objetivos fundacionales y sus prácticas en torno a la construcción de nuevas masculinidades que desarrollan a nivel nacional y/o internacional. 2) Identificar aciertos y obstáculos que dichas organizaciones advierten en sus luchas colectivas. 3) Indagar las concepciones que los miembros de estas organizaciones formulan acerca del antipatriarcado. 4) Identificar las perspectivas teóricas acerca de las nuevas masculinidades que subyacen en las prácticas de estas organizaciones. 5) Caracterizar los procesos de construcción y deconstrucción de las masculinidades en el contexto actual de cuestionamiento del paradigma patriarcal.

3.10 Marco teórico:

Esta investigación se enmarcará teóricamente en los estudios de género y, en particular, los estudios antipatriarcales que postulan nuevas formas que asumen las masculinidades en la actualidad y que entienden el carácter arbitrario y contingente del principio de la diferencia entre lo masculino y lo femenino (Bourdieu, 2012). Las categorías masculinidad, masculinidad hegemónica y nuevas masculinidades, así como las de patriarcado, géneros, organizaciones y diversidad orientarán el desarrollo de esta investigación.

Siguiendo a Tajer (2012) el patriarcado es un sistema de organización de las relaciones de poder entre los géneros en el cual los varones tienen mayor poder social que las mujeres. Y que a su vez establece tanto un orden jerárquico entre las generaciones, bajo el dominio de la figura del padre/patriarca, como un ordenamiento de las relaciones de poder de los varones entre sí. Como sostiene García (2015), este sistema de valoración diferencial de lo masculino sobre lo femenino, establece a su vez una cultura patriarcal que es androcéntrica, homofóbica y misógina, por lo cual la propuesta debe orientarse al modo en que dicho sistema se ha instalado mediante la socialización, la crianza, la escuela, los pares, la iglesia, el trabajo y los medios de comunicación.

Aludir al patriarcado implica, necesariamente, referir al capitalismo y con él, al origen de la familia burguesa. Como lo describe Engels (1986), los estudios de Bachofen sobre la historia de la familia permiten conocer que, primitivamente, los seres humanos vivieron en promiscuidad sexual; la filiación sólo podía contarse por línea femenina ante la imposibilidad de establecer con certeza la paternidad y las mujeres gozaban de gran respeto, hasta llegar al dominio femenino absoluto (ginecocracia).

Como sostiene Hazaki (2012), en ocasiones, la representación construida en torno al rol del varón en la familia remite al maridaje entre capitalismo y dominación masculina sistema que como señala el autor no ha perdido su capacidad para reproducirse y reciclarse. En similar sentido se manifiesta Volnovich (2012), al afirmar que capitalismo y patriarcado cabalgan juntos, son mutuamente complementarios y hasta se potencian recíprocamente.

La temática que aborda esta investigación, se encuentra visiblemente atravesada por intensos cuestionamientos y redefiniciones acerca de las categorías centrales tales como géneros, familias, sexualidad, subjetividad y pater/maternidad. Como sostiene Judith Butler (2007), es imposible separar el 'género' de las intersecciones políticas y culturales en las que constantemente se produce y se mantiene. Afirma esta autora:

“El género es una complejidad cuya totalidad se posterga de manera permanente, nunca aparece completa en una determinada coyuntura en el tiempo. Así, una coalición abierta creará identidades que alternadamente se instauren y se abandonen en función de los objetivos del momento” (2007: 70).

Como ya venimos estudiando en anteriores investigaciones (Robles, 2016), las representaciones hegemónicas de la subjetividad femenina y masculina constriñen lo complejo y lo diverso, operando como dispositivos de poder y disciplinamiento. El sujeto es representado como una esencia monolítica definida de una vez y para siempre, en lugar de hacer visibles su constitución en términos de experiencias múltiples, complejas y potencialmente contradictorias. En este sentido, Butler (2007) propone reflexionar sobre si es posible alterar y desplazar las nociones de género naturalizadas y reificadas que sustentan la hegemonía masculina y el poder heterosexista, para problematizar el género.

Orientaremos nuestra investigación desde una perspectiva construccionista, en tanto epistemología transdisciplinaria que desmitifica la objetividad, la verdad, la neutralidad ideológica y la apoliticidad, y remite a los intercambios que se dan entre personas situadas histórica y culturalmente en una sociedad dada, en donde lo social precede a lo individual, el conocimiento es producto de los intercambios relacionales y la realidad no existe independiente del sujeto cognoscente (Kisnerman, 1998). Para esta perspectiva, deconstruir, construir y reconstruir, son procesos coexistentes de la intervención, entendida como una acción que investiga las situaciones problema, reconstruyéndola con los sujetos, para construir el objeto desde el sistema de significados que comparten y transformar, reconstruyendo, una situación nueva. Deconstruir implica determinar cómo se ha ido construyendo la situación problema y qué preconceptos, representaciones, prejuicios, supuestos, operan como obstáculos para reconstruir una situación superadora. En la deconstrucción se utilizan procedimientos de distinguir, describir, comprender, significar y explicar (Kisnerman, 1998).

La construcción es un proceso de articulación de lo surgido en la narrativa de los sujetos e interpretarlo para distinguir aquello que es necesario transformar. A partir de la construcción es posible formular enunciados probabilísticos no causales. La reconstrucción es el proceso en el que democráticamente nuevas realidades y prácticas son modeladas por los sujetos actores para la transformación de lo existente. Implica una planificación estratégica, no normativa, política y direccional (Kisnerman, 1998: 234).

Las nuevas masculinidades son comprendidas como expresiones de resistencia al poder patriarcal, en tanto *“prácticas de vivenciamiento de la masculinidad distantes y críticas frente a los patrones culturales del patriarcado, no sólo en la dimensión personal, sino en la dimensión estructural, mediante el compromiso con la transformación del sistema mismo de las relaciones de género en sus dimensiones económica, política, simbólica, y cultural en un camino hacia la justicia y la equidad social”* (en García, 2015)

3.11 Hipótesis:

Por tratarse de una investigación descriptiva estimamos que la formulación de una hipótesis no se vuelve indispensable en el proceso de investigación. No obstante, va de suyo que ciertas ideas directrices orientan el trabajo de investigación. Es en ese sentido, y sólo a ese efecto, que la

premisa que direccionará nuestro trabajo es la siguiente: “las organizaciones que abordan las nuevas masculinidades en la Argentina conforman un colectivo social heterogéneo, cuyo surgimiento en el nuevo siglo viene produciendo rupturas a la hegemonía binaria con que son pensadas las relaciones de género masculino-femenino”.

3.12 Metodología:

Este proyecto recurrirá al uso de procedimientos de la investigación cuantitativa y cualitativa, habida cuenta la riqueza potencial que revisten ambos métodos. Cada técnica tendrá una adecuación específica para determinadas áreas o ciertas tareas en el desarrollo de la investigación. Como sostiene Mendicoa (2003:75) *“la frecuente utilización del ‘cuanti-cuali’ no es sumar las dos estrategias sino integrarlas en un mismo objeto a la búsqueda de respuestas comunes”*. Esta modalidad permite una triangulación metodológica ya que

“es la que a partir del uso de distintos instrumentos de recolección y trabajo de campo representan enfoques metodológicos (...) La triangulación metodológica vincula dos métodos (el cuantitativismo y el cualitativismo) sobre un mismo objeto de estudio, tratando de superar las limitaciones que pueden desprenderse de la aplicación de un solo método” (2003:75).

La utilización de técnicas cuantitativas no obedece a la pretensión de hallar regularidades ni tendencias estadísticas, sino a la necesidad de lograr una mayor cobertura que haga posible disponer de un quantum de información que dinamice el análisis de los resultados.

En igual sentido y dadas las características de la presente investigación, la hipótesis presentada no pretende en modo alguno ser probada o refutada, siendo enunciada al sólo efecto de orientar la investigación. Se trata de una primera aproximación al objeto de estudio, que permite su redireccionalidad, conforme la información recabada del trabajo de campo y de la profundización del marco teórico.

Se empleará el cuestionario autoadministrado a través de Formularios de Google Forms a varones residentes en la Argentina, a efectos de consultarlos sobre sus nociones sobre masculinidad, expectativas sociales y personales sobre la masculinidad, participación en actividades socio-culturalmente atribuidas a las mujeres, facilitadores y obstaculizadores para el surgimiento de nuevas masculinidades, entre otras.

El abordaje cualitativo se realizará tomando como unidades de estudio a las organizaciones que abordan las nuevas expresiones de las masculinidades. Con ellas se aplicará la técnica de entrevista semi-estructurada y entrevista en profundidad, en aquellos casos que resulte menester, a efectos de profundizar sobre la información recabada. Se estima que estas técnicas resultan un medio privilegiado para captar la perspectiva subjetiva sobre acontecimientos tanto pasados como presentes. Es lo que Rosana Guber (2004: 207) llama “perspectiva del actor”, es decir *“comprender*

los términos de una cultura o un grupo social y reconocer que el de los informantes es un universo de significaciones distinto al del investigador”.

En tanto, nos proponemos realizar un abordaje cualitativo a través de la técnica de focus group con participación exclusiva de varones a fin de tratar aspectos relativos a nuestra investigación. Los grupos focales se enmarca dentro de la investigación socio-cualitativa y apunta a la indagación e interpretación de fenómenos que escapan a la observación. La técnica no procura resultados estadísticos sino la interpretación de los resultados a efectos de dar cuenta de comportamientos y prácticas cotidianas. Consiste en la reunión de un grupo de personas, entre 6 y 12, con un moderador/coordinador encargado de hacer preguntas y orientar la discusión. Su labor es la de encauzar la discusión para que no se aleje del tema de estudio y, de este modo, da a la técnica su nombre en inglés ("grupo con foco").

La entrevista en profundidad es una entrevista cualitativa que se administra en reiterados encuentros cara a cara entre el investigador y los informantes. Estas entrevistas se dirigen al conocimiento y aprendizaje sobre hechos y situaciones que no se pueden observar directamente.

Los ejes de indagación son las guías de discusión para los grupos focales y las guías de entrevista para estas últimas, las que aseguran que los temas claves sean explorados con un cierto número de información. Se trata de una lista de áreas generales que deben cubrirse en cada reunión grupal y/o entrevista. Para ello, se construirán variables, dimensiones e indicadores que orienten la búsqueda de información relevante.

La observación directa acompañará a la discusión grupal, como técnica de recolección de información complementaria que permita acceder al universo de significaciones de los/as entrevistados.

Toda la información será sistematizada en una matriz de datos, que servirá de base para el análisis e interpretación de la información recogida, procurando establecer relaciones de correspondencia entre los diversos indicadores, que posibiliten hallazgos significativos que contribuyan a la producción de conocimiento científico.

Esta investigación no se propone realizar de antemano un recorte geográfico, a efectos de posibilitar la mayor cobertura de la información. En tal sentido procuraremos abordar diversidad de organizaciones en el territorio argentino que intervengan frente a las nuevas masculinidades, dado que son escasas las organizaciones de ese tipo. La muestra para la conformación de los grupos focales tendrá carácter intencional, seleccionándose de antemano aquellas personas que habrán de participar en las reuniones grupales y que resulten de mayor interés en virtud de su capital informativo.

Para la selección de los participantes, la muestra será no probabilística: como parte de la estrategia cualitativa, no se determinará de antemano, configurándose de manera simultánea al proceso de investigación y

“en la medida que el objetivo de la investigación cualitativa es el de comprender y explicar un determinado objeto de conocimiento, no requiere de una muestra que sea representativa de una población pues no se plantea producir generalizaciones. Incluir más entrevistados o más material hasta alcanzar algún nivel de comprensión es parte del mecanismo por el cual se va estableciendo una muestra, de modo que la cantidad queda condicionada a lo que se denomina saturación de la información. Ello sucede cuando la información obtenida es similar o agrega muy poco a la información ya obtenida por un número determinado de fuentes. Cuando la información tiende a reiterarse se produce la saturación de la información, en estos casos el investigador puede decidir cerrar la muestra sobre la que trabajará” (Corbalán, 2004).

Como sostiene Gallart, en el análisis cualitativo:

“...el criterio para la selección de la muestra no es probabilístico sino intencional. En este sentido, se seleccionan casos que varíen en aquellas características consideradas relevantes para la respuesta al interrogante planteado (...) El análisis no consiste en la estimación cuantitativa de parámetros de un universo dado, sino en el estudio comparativo de la conducta de los actores dentro de un contexto determinado (...) para interpretar la diversidad y semejanza de las conductas observadas” (Gallart, 1993: 109).

3.13 Bibliografía

- ✓ AGUILAR-CUNILL, Carla. (2016). Las nuevas masculinidades en el contexto laboral. XII Congreso Español de Sociología. Gijón, España. Disponible en: <http://www.fes-sociologia.com/files/congress/12/papers/5529.pdf>
- ✓ AGUAYO, Francisco y NASCIMENTO, Marcos (2016). Dos décadas de Estudios de Hombres y Masculinidades en América Latina: avances y desafíos. Revista Latinoamericana Sexualidad, Salud y Sociedad. N° 22, abril 2016, pp.207-220. Santiago, Chile. Disponible en: <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/SexualidadSaludySociedad/article/view/22550/16097>
- ✓ ARTIÑANO, Néstor (2015). *Masculinidades incómodas. Jóvenes, género y pobreza*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- ✓ AZAMAR CRUZ, César Ricardo (2015). Masculinidades: algunas notas sobre sus crisis, retos y perspectivas. Universidad Veracruzana. México. Fuentes Humanísticas. Año 29,

Número 51, II Semestre 2015, pp. 57-73 Disponible en:
http://zaloamati.azc.uam.mx/bitstream/handle/11191/5161/Masculinidades_algunas_notas_sobre_sus_crisis_51_08.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- ✓ BARD WIGDOR, Gabriela (2016). Aferrarse o soltar privilegios de género: sobre masculinidades hegemónicas y disidentes. *Península* vol. XI, núm. 2 julio-diciembre de 2016 pp. 1-12. Disponible en:
<http://www.revistas.unam.mx/index.php/peninsula/article/view/56694>
- ✓ BERGARA, Ander; RIVIERE, Josetxu; BACETE, Ritxar (2008). Los hombres, la igualdad y las nuevas masculinidades. EMAKUNDE-Instituto Vasco de la Mujer Manuel Iradier. Comunidad Autónoma del País Vasco. Disponible en:
http://www.aulaviolenciadegeneroenlocal.es/consejosescolares/archivos/P_013_los_hombres_la_igualdad.pdf
- ✓ BERGER, Peter L. y LUCKMANN, Thomas (2005). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.
- ✓ BONDER, Gloria (1998). Género y subjetividad: avatares de una relación no evidente. En: "Género y Epistemología: Mujeres y Disciplinas" Programa Interdisciplinario de Estudios de Género (PIEG), Universidad de Chile. Disponible en:
http://programaedusex.edu.uy/biblioteca/opac_css/articulosprontos/GENERO_Y_SUBJETIVIDAD_BONDER.pdf
- ✓ BOSCÁN LEAL, Antonio (2008). Las nuevas masculinidades positivas. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, vol. 13, núm. 41, abril-junio, 2008, pp. 93-106. Universidad del Zulia Maracaibo, Venezuela. Disponible en:
http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-52162008000200006
- ✓ BOSCÁN LEAL, Antonio Segundo (2006). Propuestas críticas para una concepción no tradicional de la masculinidad. *Opción*, vol. 22, núm. 51, diciembre, 2006, pp. 26-49 Universidad del Zulia Maracaibo, Venezuela. Disponible en:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31022003>
- ✓ BOURDIEU, Pierre (2012). *La dominación masculina*. Editorial Anagrama (séptima edición). Barcelona. España.

- ✓ BREIT, Dolores y HUBERMAN, Hugo. (2014). Masculinidades. El modelo impuesto y su impacto sobre la salud. Manual de trabajo para organizaciones sociales. Confederación Nacional de Mutualidades de la República Argentina (CONAM). La Campaña Lazo Blanco de Argentina. Instituto Josep Vicent Marques. Buenos Aires: Argentina. Disponible en: http://www.academia.edu/11231865/Salud_y_Masculinidades

- ✓ BUTLER, Judith. (2007). *Géneros en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Buenos Aires: Paidós.

- ✓ CANTILLO BARRIO, Ligia. (2016). Alteridades de las masculinidades gay en el Departamento del Atlántico. Justicia Juris, ISSN 1692-8571, Vol. 12. Nº 2. Julio–Diciembre de 2016. Pág. 95-106. Disponible en: <http://ojs.uac.edu.co/index.php/justicia-juris/article/view/1014>

- ✓ CASTELLANO, María Eugenia. (2016). Trabajo final de grado. “Lo personal es político. Masculinidades y grupos de varones”. UNLaM. Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales. Carrera de Trabajo Social.

- ✓ CASTILLO BOLAÑOS, Jennifer; MORALES ORTEGA, Helena. (2013) Los estudios de género a las nuevas masculinidades y/o los movimientos de padres por la custodia compartida de sus hijos e hijas. Educ. Humanismo, Vol. 15, Nº. 24, pp. 107-121. Junio de 2013. Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia. Disponible en: <http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/educacion/article/view/2208>

- ✓ CORBALÁN, Alejandra (2004). Maestría en Trabajo Social UNLP. Ficha de cátedra.

- ✓ DEMA, Verónica (2013). Varones antipatriarcales: hombres que buscan cambiar las reglas de la masculinidad. Diario La Nación. Viernes 27 de diciembre de 2013. Buenos Aires, Argentina. Disponible en: <http://www.lanacion.com.ar/1648950-varones-antipatriarcales-hombres-que-buscan-cambiar-las-reglas-de-la-masculinidad>

- ✓ DÍEZ GUTIÉRREZ, Enrique Javier (2015). Códigos de masculinidad hegemónica en educación. Revista Iberoamericana de Educación, vol. 68, pp. 79-98. OEI/CAEU. Disponible en: http://rieoei.org/rie_revista.php?numero=rie68a04

- ✓ ENGELS, Federico (1986). *El origen de la familia, la propiedad privada y el estado*. Buenos Aires: Edit. Cartago.

- ✓ ENTEL, Rosa y BREIT, Dolores. (2017). Desgrabación: "Masculinidades, el modelo impuesto y su impacto sobre la salud". 5 de agosto 2017. "Lugar de Mujer" ldemujer@yahoo.com.ar

- ✓ FABRI, Luciano (2016). Colectivos de hombres y feminismos. Aportes, tensiones y desafíos desde (y para) la praxis. Sexualidad, Salud y Sociedad. Revista Latinoamericana. ISSN 1984-6487. N° 22, abril 2016, pp.355-368. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/sess/n22/1984-6487-sess-22-00355.pdf>

- ✓ GALLART, María Antonia y otros (1993). *Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación*. Buenos Aires: CEAL.

- ✓ GAMBA, Susana y DIZ, Tania (2007). Diccionario de estudios de género y feminismos. Buenos Aires, Biblos. Disponible en <https://www.aacademica.org/tania.diz/18.pdf>

- ✓ GARCÍA, Leonardo Fabián (2015). *Nuevas masculinidades: discursos y prácticas de resistencia al patriarcado*. Quito: FLACSO. Disponible en: <http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/55344.pdf>

- ✓ GRIJALVA-JORDÁN, Gabriela; ROBLES-VILLA, Jesús. Violencia y otros aspectos en la construcción social -chihuahuense- de masculinidades. Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Contaduría y Administración. Chihuahua, México. Disponible en: http://tecnociencia.uach.mx/numeros/v9n2/data/Violencia_y_otros_aspectos_en_la_construccion_social_chihuahuense_de_masculinidad.pdf

- ✓ GUBER, Rosana (2004). *El salvaje metropolitano*. Buenos Aires: Paidós.

- ✓ HAZAKI, César (2012). *La crisis del patriarcado*. Buenos Aires: Topía Editorial.

- ✓ HERNÁNDEZ, Oscar Misael (2008). Estudios sobre masculinidades. Aportes desde América Latina. Revista de Antropología Experimental N° 8. Texto 5: 67-73. Universidad de Jaén (España). Disponible en http://www.kookay.org/Estudios%20Masculinidad_Latinoam%C3%A9rica_2008.pdf

- ✓ HUBERMAN, Hugo y TUFRÓ, Lucila (2012). Masculinidades plurales: reflexionar en clave de géneros. Buenos Aires: Programa Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD; Trama 1a ed. Disponible en

http://www.secretariadelamujerlp.lapampa.gov.ar/images/BibliotecaVirtual/TRAMA-05_22x22_WEB.pdf

- ✓ IBARRA LOYOLA, Jesús Emmanuel; DÍAZ BÁEZ, Edna Gabriela (2016). El miedo, último refugio de la masculinidad hegemónica. Revista "Alternativas en Psicología". Universidad Autónoma de Puebla - Universidad Autónoma de Coahuila. México. N° 36. Noviembre 2016. Disponible en: <http://www.alternativas.me/attachments/article/140/EI%20miedo.pdf>
- ✓ IV Coloquio Internacional de Estudios sobre Varones y Masculinidades (2011). Políticas públicas y acciones transformadoras. Montevideo, Uruguay. Disponible en: <http://psico2.psico.edu.uy/sites/default/files ftp/libros/Estudios-sobre-Masculinidades.pdf>
- ✓ JELIN, Elizabeth (1994). ¿Ante, de, en, y? Mujeres, derechos humanos América Latina Hoy, N° 9, noviembre 1994, pp. 7-23. Universidad de Salamanca, España. Disponible en: <http://revistas.usal.es/index.php/1130-2887/article/view/2305/2355>
- ✓ JELIN, Elizabeth (1998). *Pan y afectos. La transformación de las familias*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- ✓ KATZ, Jackson (2012). La violencia contra las mujeres: un asunto de hombres. Disponible en: https://www.ted.com/talks/jackson_katz_violence_against_women_it_s_a_men_s_issue?language=es
- ✓ KIMMEL, Michael (1997). "Homofobia, temor, vergüenza y silencio en la identidad masculina". En VALDÉS, Teresa. OLAVARRÍA, José (Eds.) (1997). *Masculinidad/es. Poder y crisis*. Ediciones de Las Mujeres N° 24. Isis Internacional. Flacso, Chile. Santiago, Chile. Disponible en: <http://joseolavarria.cl/wp-content/uploads/downloads/2014/08/Masculinidad-poder-y-crisis-Valdes-y-Olavarria.pdf>
- ✓ KISNERMAN, Natalio. (1998). *Pensar el Trabajo Social. Una introducción desde el construccionismo*. Buenos Aires: Lumen-Hvmanitas.
- ✓ LANCASTER, Roger. (1998). "La actuación de Guto. Notas sobre el travestismo en la vida cotidiana". En Balderston, Daniel; Guy, Donna J. (Comps.). *Sexo y sexualidades en América Latina*. Buenos Aires: Paidós.

- ✓ LERNER, Gerda (1990). La creación del patriarcado. Barcelona: Novagrafik, Puigcerdà. Disponible en: http://www.antimilitaristas.org/IMG/pdf/la_creacion_del_patriarcado_-_gerda_lerner-2.pdf

- ✓ MARISTANY, José y PERALTA Jorge (2017). *Cuerpos minados. Masculinidades en Argentina*. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP).

- ✓ MEANA SUÁREZ, Teresa (S/F). Sexismo en el lenguaje: apuntes básicos. Publicado en Mujeres en Red. El periódico feminista. Disponible en: http://www.mujeresenred.net/IMG/article_PDF/article_a832.pdf

- ✓ MENDICOA, Gloria (2003). *Sobre tesis y tesistas*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

- ✓ OCHOA HOLGUÍN, John Bayron (S/F). Un rápido acercamiento a teorías y perspectivas en los estudios sobre las masculinidades. Disponible en: <https://documentslide.org/un-rapido-acercamiento-a-teorias-y-perspectivas-en-los-estudios-sobre-masculinidades>

- ✓ OLAVARRÍA, José (2003). Los estudios sobre masculinidades en América Latina. Un punto de vista. Anuario Social y Político de América Latina y el Caribe N° 6, Flacso/Unesco/ Nueva Sociedad, Caracas, pp 91-98. Disponible en: http://www.pasa.cl/wp-content/uploads/2011/08/Los_Estudios_sobre_Masculinidades_en_America_Latina_Olavarría_José.pdf

- ✓ OLAVARRÍA, José (2007). Distribución del trabajo en las familias y las (nuevas) masculinidades (Documento de trabajo). Reunión de Especialistas. Futuro de las familias y desafíos para las políticas públicas. Mesa redonda: El futuro de las familias CEPAL, 22 y 23 de noviembre 2007. Disponible en: <http://dds.cepal.org/eventos/presentaciones/2007/1122/Resumen.JoséOlavarria.pdf>

- ✓ PARKER, Richar. (1998) "Hacia una economía política del cuerpo: construcción de la masculinidad y la homosexualidad masculina en Brasil". En Valdés, Teresa; Olavarría, José (Edits.). *Masculinidades y equidad de género en América Latina*. Santiago: FLACSO-Chile. Disponible en: <http://www.flacsochile.org/publicaciones/masculinidades-y-equidad-de-genero-en-america-latina/>

- ✓ PAZ VELAZCO, Melissa. (2014). Trabajo final de grado. Adolescentes varones y la construcción de masculinidades. Universidad de la República. Facultad de Psicología.

Montevideo-Uruguay. Disponible en:
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/5347/1/PAZ.pdf>

- ✓ PEÑA AXT, Juan Carlos. (2013). Construcción de masculinidades igualitarias atractivas. La transmisión de valores a través de actos comunicativos en contexto. Tesis doctoral. Universitat de Barcelona. Disponible en http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/48500/1/JCPA_TESIS.pdf
- ✓ PINILLA MUÑOZ, David (2012). Masculinidades: un acercamiento a los grupos de hombres por la igualdad en el estado español. Tesis de Maestría. Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, Universidad de Zaragoza. Disponible en <http://www.joaquimmontaner.net/Saco/tesina%20final%20master%20masculinidades%20un%20acercamiento.pdf>
- ✓ ROBLES, Claudio (coord.) (2016). *Familias y homoparentalidad. Aportes del Trabajo Social a la diversidad familiar*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- ✓ SANFÉLIX ALBELDA, Joan (2011). Las nuevas masculinidades. Los hombres frente al cambio en las mujeres. Prisma Social, N° 7, diciembre, 2011, pp. 220-247. IS+D Fundación para la Investigación Social Avanzada Las Matas, España. Disponible en: <http://www.isdfundacion.org/publicaciones/revista/numeros/7/secciones/tematica/08-hombres-frente-cambio-mujeres.html>
- ✓ SCOTT, Joan W. (1996). El género: una categoría útil para el análisis histórico. En: Lamas Marta (comp.). *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. PUEG, México. Pp 265-302. Disponible en: <http://www.herramienta.com.ar/cuerpos-y-sexualidades/el-genero-una-categoria-util-para-el-analisis-historico>
- ✓ SCHONGUT GROLLMUS, Nicolás. (2012). La construcción social de la masculinidad: poder, hegemonía y violencia. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, vol. 2, núm. 2, noviembre, 2012, pp. 27-65. Universidad de la República. Montevideo, Uruguay. Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/4758/475847408003.pdf>
- ✓ TAJER, Débora (2012). “Notas para una práctica psicoanalítica pospatriarcal y posheteronormativa”. En *La crisis del patriarcado*. Buenos Aires: Topía Editorial.

- ✓ TÉLLEZ INFANTES, Anastasia; VERDÚ DELGADO, Ana Dolores (2011). El significado de la masculinidad para el análisis social. Universidad Miguel Hernández de Elche. España. Disponible en: <http://www.revistadeantropologia.es/Textos/N2/EI%20significado%20de%20la%20masculinidad.pdf>

- ✓ VALDÉS, Teresa. OLAVARRÍA, José (Eds.) (1997). Masculinidad/es. Poder y crisis. Ediciones de Las Mujeres N° 24. Isis Internacional. Flacso, Chile. Santiago, Chile. Disponible en: <http://www.flacsochile.org/publicaciones/masculinidades-y-equidad-de-genero-en-america-latina/>

- ✓ VIVEROS, Mara; OLAVARRÍA, José; FULLER, Norma. (2001). Hombres e identidades de género. Investigaciones desde América Latina. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Disponible en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/1403/2/01PREL01.pdf>

- ✓ VOLNOVICH, Juan Carlos. (2012). "Patriarcado: marxismo, feminismo y Psicoanálisis". En *La crisis del patriarcado*. Buenos Aires: Topía Editorial.

- ✓ ZAPATA-SALAZAR, Joel; PETRZELOVÁ-MAZACOVÁ, Jana; CHÁVEZ-MARTÍNEZ, Mayra A.; GONZÁLEZ-VICTORIA, Edelmira. (2016). Masculinidades juveniles: Construyendo representaciones. Universidad Autónoma de Coahuila. México. Disponible en: <http://ecorfan.org/handbooks/Ciencias%20Estudios%20de%20Genero%20T-II/18.pdf>

- ✓ ZIGLIOTTO, Santiago (2016). Las relaciones entre la representación hegemónica de lo masculino y las subjetivaciones. Género y sexualidades en los relatos autobiográficos de integrantes del Colectivo Varones Anti-Patriarcales. Revista Punto Género N° 6. Mayo de 2016. Disponible en: <http://www.revistapuntogenero.uchile.cl/index.php/RPG/article/viewArticle/42913>

3.14 Programación de actividades (Gantt)

Actividades / Responsables 1er Año	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
Etapa 1: Elaboración del marco teórico.	x	x	x									
1.1. Búsqueda y fichaje bibliográfico.												
1.2. Ampliación del marco teórico				x	x	x	x	x				
Etapa 2: Planificación preliminar del trabajo de campo.									x			
2.1. Elección de personas y organizaciones a entrevistar												
2.2. Diseño de instrumentos de recolección de información.										x	x	
Etapa 3: Sistematización preliminar de la información.												x
3.1. Elaboración de informe de avance												
Actividades / Responsables 2do Año	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
Etapa 4: Trabajo de campo	x	x										
4.1. Prueba de instrumentos de recolección de información.												
4.2. Relevamiento cuantitativo de la información a través de cuestionario.			x	x								
4.3. Análisis e interpretación de la información cuantitativa.					x	x						
4.4. Relevamiento cualitativo de la información a través de entrevistas y focus group.					x	x	x	x				
Etapa 5: Análisis e interpretación de la información relevada a través de fuentes primarias.									x	x		
Etapa 6: Sistematización final de la información.											x	x
6.1. Redacción del informe final.												

3.15 Resultados en cuanto a la producción de conocimiento:

El desarrollo de los objetivos permite inferir que los resultados de esta investigación representen un aporte significativo al estudio de las nuevas masculinidades y la organización de las organizaciones que abordan las masculinidades antipatriarcales, que contribuya a ampliar el conocimiento disponible en torno a este tema.

3.16 Resultados en cuanto a la formación de recursos humanos:

La incorporación de graduadas y estudiantes avanzados de Trabajo Social a la presente investigación –tarea iniciada en nuestras anteriores investigaciones- constituye un valioso aporte a la formación de recursos humanos, que contribuye a consolidar la práctica investigativa como aspecto esencial de la formación profesional. En tanto, se afianzará la triple dimensión a la que está convocada toda actividad académica, como lo es la docencia, la investigación y la extensión. Para ello se dispondrá de un tiempo-espacio para la formación de quienes se acercan a la investigación científica, a través del asesoramiento y supervisión de su práctica de investigación. En tanto, se dará continuidad a la profundización de la formación de investigadoras noveles, en vistas a elevar la calidad de las prácticas de investigación en Ciencias Sociales.

3.17 Resultados en cuanto a la difusión de resultados:

Se espera que los resultados de la presente investigación puedan ser difundidos a través de trabajos científicos a ser presentados en jornadas y/o congresos cuya temática resulte afín al presente proyecto. Asimismo, dichos resultados podrán ser utilizados como insumos teóricos para el desarrollo de la asignatura Trabajo Social III de la carrera de Trabajo Social, así como otras asignaturas de la unidad académica, principalmente aquellas que aborden la temática de géneros en sus contenidos.

3.18 Resultados en cuanto a transferencia hacia las actividades de docencia y extensión:

Se espera promover en los/as estudiantes el estudio de la temática a través de las tesis finales de grado, bajo el asesoramiento temático de los miembros del equipo de investigación. Ello cumplirá un efecto multiplicador de los posibles hallazgos de esta investigación y la creación de nuevos interrogantes, enriqueciendo la labor de los futuros profesionales.

Las asignaturas de la carrera de Trabajo Social a las que pueden transferirse los resultados de la investigación son:

- Taller de Producción del Trabajo Final, Carrera Trabajo Social Dpto. Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de La Matanza
- Trabajo Social III, Carrera Trabajo Social Dpto. Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de La Matanza.
- Seminario de Tópicos de Avanzada, Carrera Trabajo Social Dpto. Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de La Matanza.
- Práctica I, Carrera Trabajo Social Dpto. Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de La Matanza.

Estimamos que otra posibilidad concreta de transferencia es la redacción y presentación de avances de investigación e informe final en congresos y jornadas de la especialidad, así como la publicación de los mismos en revistas científicas y eventualmente bajo la modalidad de libro, tal como ocurriera con los resultados de nuestras anteriores investigaciones.

3.19 Resultados en cuanto a la transferencia de resultados a organismos externos a la UNLaM:

Se prevé la realización de actividades de difusión de resultados para los matriculados en Trabajo Social, a través del Colegio de Trabajadores Sociales de la Pcia. de Buenos Aires, Distrito La Matanza.

La expectativa es que esta investigación promueva nuevas discusiones en torno a la temática, y sus posibles hallazgos sean utilizados no sólo en el ámbito académico de la UNLaM, sino por otras unidades académicas.

Asimismo, se espera transferir los resultados a las instituciones de pertenencia de quienes intervengan como informantes claves.

3.20 Vinculación del proyecto con otros grupos de investigación del país y del extranjero:

Toda vez que la problemática de estudio viene siendo analizada más en profundidad por España, se prevé realizar contactos interinstitucionales para compartir los resultados de la presente investigación.

4. PRESUPUESTO SOLICITADO

4.1 ORÍGENES DE LOS FONDOS SOLICITADOS	Monto solicitado
4.1.1 Recursos propios (UNLaM)	48.000\$
4.1.2 Provenientes del CONICET	0,00\$
4.1.3 Provenientes de la ANPCyT (FONCYT, FONTAR, y otros)	0,00\$
4.1.4 Provenientes de otros Organismos Nacionales y Provinciales	0,00\$
4.1.5 Provenientes de Organismos Internacionales	0,00\$
4.1.6 Provenientes de otras Universidades Públicas o Privadas	0,00\$
4.1.7 Provenientes de Empresas	0,00\$
4.1.8 Provenientes de Entidades sin fines de lucro	0,00\$
4.1.9 Provenientes de fuentes del exterior	0,00\$
4.1.10 Otras fuentes (consignar)	0,00\$
Total de fondos solicitados	48.000\$
4.2 ASIGNACIÓN DE FONDOS POR RUBRO	Monto solicitado
a) Bienes de consumo:	6.000\$

Se incluyen gastos generales de librería; resmas y tonner para impresoras.	0,00\$
Subtotal rubro Bienes de consumo	6.000\$
b) Equipamiento:	0,00\$
b.1)	0,00\$
Subtotal rubro Equipamiento	0,00\$
c) Servicios de Terceros:	5.000\$
c.1) Servicios de desgrabación de entrevistas; procesamiento y análisis de datos, mantenimiento de equipos, etc.	0,00\$
Subtotal rubro Servicios de Terceros	5.000\$
d) Participación en Eventos científicos:	24.000\$
d.1) Gastos de inscripción a jornadas y congresos; traslados, viáticos y alojamientos.	0,00\$
Subtotal rubro Participación en Eventos Científicos	24.000\$
e) Trabajo de campo:	10.000\$
e.1) gastos de impresión de encuestas; traslados en el trabajo de campo; refrigerios y viáticos.	0,00\$
Subtotal rubro Trabajo de campo	10.000\$
f) Bibliografía:	3.000\$
f.1) adquisición de libros.	0,00\$
Subtotal rubro Bibliografía	3.000\$
g) Licencias:	0,00\$
g.1)	
Subtotal rubro Licencias	0,00\$
h) Gastos administrativos de cuenta bancaria:	0,00\$
h.1)	0,00\$
Subtotal rubro Gastos administrativos de cuenta bancaria	0,00\$
Total presupuestado	48.000\$

5. NOTA DE COMPROMISO DEL DIRECTOR E INTEGRANTES DEL EQUIPO

Quienes suscriben, ROBLES, Claudio, DNI 12.987.144; REARTE, Pamela, DNI 28.695.673; ROBLEDO, María Sandra, DNI 17.756.720; GONZÁLEZ, Mariel, DNI 20.698.146; SANTORIELLO, Florencia, DNI 36.822.147; AVELLANEDA, Emanuel, DNI 28.643.752, manifiestan conocer los derechos y obligaciones que emanan del Reglamento para la Administración de Fondos y Rendición de Cuentas de los Subsidios de Investigación del Programa PROINCE, así como de toda normativa vigente referida a este programa de investigación, y se comprometen a su debido cumplimiento. Asimismo, manifiestan conceder los derechos de propiedad intelectual a la Universidad Nacional de La Matanza en cuanto a todo aquello que corresponda al conocimiento producido en el marco del presente proyecto, sus posibilidades de transferencia y capacidad de registrarlo en los ámbitos correspondientes. Asimismo, toman conocimiento que todo equipamiento,

bibliografía, bienes de uso y de capital adquiridos a través del presupuesto que se asigne el proyecto una vez acreditado, es patrimonio de la Universidad Nacional de la Matanza, y deberá ser reintegrado a la Unidad Académica en la que se acreditó el proyecto u a otro destino que la autoridad competente designe una vez finalizado el proyecto.

.....
Firma del Integrante del Proyecto
.....
Aclaración de firma
.....
CUIL N°

.....
Firma del Director del Proyecto
.....
Aclaración de firma
.....
CUIL N°

.....
Firma del Integrante del Proyecto
.....
Aclaración de firma
.....
CUIL N°

.....
Firma del Integrante del Proyecto
.....
Aclaración de firma
.....
CUIL N°

.....
Firma del Integrante del Proyecto
.....
Aclaración de firma
.....
CUIL N°

.....
Firma del Integrante del Proyecto
.....
Aclaración de firma
.....
CUIL N°

La información que consta en este protocolo de presentación de proyecto de investigación tiene el carácter de declaración jurada. Autorizo su verificación cuando la Universidad Nacional de La Matanza a través de sus órganos correspondientes lo considere pertinente.

Lugar y fecha: San Justo, 31 de octubre de 2017