Código	FPI-002
Objeto	Protocolo de presentación de proyectos de investigación SIGEVA UNLaM
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	5
Vigencia	04/09/2023

Unidad Ejecutora:
Humanidades y Ciencias Sociales

Programa de acreditación:

PROINCE

Título del Programa de Investigación[1]:

Director del Programa:

Título del proyecto de investigación:

Más allá del giro lingüístico-hermenéutico. Alcance, limitaciones y porvenir del segundo giro crítico.

PIDC: ☐

Elija un elemento.

PII ☐

Humanidades y Ciencias Sociales

Director del proyecto:

DR. JUAN PABLO ESPERÓN

Co-Director del proyecto:

Integrantes del equipo:

DRA. JÉSICA BUFFONE
DR. BELGRANO, MATEO
DRA. ROSANA GALLAFENT
LIC. ROMANO, AUGUSTO
LIC ESTEBAN BARRIOS
LIC. JUAN SOLERNÓ
LIC. EZEQUIEL CUROTTO
LIC. ALEJANDRO PEÑA ARROYAVE
LIC. MARTÍN MONSALVE
LIC. LEANDRO UHRIG

[1] Completar solo en caso de que el presente proyecto se encuadre en el marco de un Programa de Investigación

Fecha de inicio:

01/01/2024

Fecha de finalización:

31/12/2025

1-Cuadro resumen de horas semanales dedicadas al proyecto por parte de director e integrantes del equipo de investigación:[2]

Rol del integrante	Nombre y Apellido	Cantidad de horas semanales dedicadas al proyecto	Graduado UNLaM	
			Si	No
Director	JUAN PABLO ESPERON	15		X
Co-director				
Director de Programa				
Docente-investigador UNLaM	MARTIN MONSALVE	5		X
Docente-investigador UNLaM	AUGUSTO ROMANO	5		X
Docente-investigador UNLaM	MATEO BELGRANO	5		X
Docente-investigador UNLaM	JUAN SOLERNÓ	5		X
Docente-investigador UNLaM	JESICA BUFONE	5		X
Docente-investigador UNLaM	ESTEBAN BARRIOS	5		X
Docente-investigador UNLaM	ROSANA GALLAFENT	5		X
Docente-investigador UNLaM	EZEQUIEL CUROTTO	5		X
Docente-investigador UNLaM	ALEJANDRO PEÑA ARROYAVE	5		X
Docente-investigador UNLaM	LEANDRO UHRIG	5		X
Investigador externo[3]				
Asesor-Especialista externo[4]				
Graduado de la UNLaM[5]				
Estudiante de carreras de posgrado (UNLaM)[6]				
Alumno de carreras de grado (UNLaM)[7]				
Personal de apoyo técnico administrativo				

2-Plan de investigación

2.1 Estado actual del conocimiento:

El presente proyecto se halla en continuidad y vinculado con el proyecto de investigación del Programa de Incentivos A-138, *La rebelión de los cuerpos: el modelo moderno del cuerpo y su*

[2] Incluir todos los integrantes del equipo de investigación, agregando tantas filas para cada rol de integrante del equipo de investigación como sea necesario.
[3] Deberá adjuntar FPI 39 debidamente firmados.
[4] Idem nota 2.
[5] Idem nota 2
[6] Adjuntar certificado de materias aprobadas de estudiantes de carrera de posgrado.
[7] Adjuntar certificado de materias aprobadas de estudiantes de carrera de grado.

proyección en el pensamiento contemporáneo, presentado en el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de La Matanza, por el equipo de investigación constituido por Silvia Chorroarín, Andrea Pac, Pablo Erramouspe, Juan Pablo Esperón y Andrés Di Leo, dirigido por Ricardo Etchegaray, iniciado el 1° de enero de 2010 y finalizado el 31 de diciembre de 2011, con el proyecto de investigación del Programa de Incentivos A-155, *Una filosofía intempestiva: la novedad de la interpretación deleuziana de Spinoza y Nietzsche*, presentado en el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de La Matanza, por el equipo de investigación constituido por Silvia Chorroarín, Pablo Erramouspe y Juan Pablo Esperón, dirigido por Ricardo Etchegaray, iniciado el 1° de enero de 2012 y finalizado el 31 de diciembre de 2013, con el proyecto de investigación del Programa de Incentivos A-188, *Acontecimiento y creatividad en la filosofía de Gilles Deleuze. Un nuevo modo de sentir y percibir*, presentado en el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de La Matanza, por el equipo de investigación constituido por Juan Pablo Esperón, Augusto Romano, Martín Chicolino y Rafael Mc Namara, dirigido por Ricardo Etchegaray, iniciado el 1° de enero de 2014 y finalizado el 31 de diciembre de 2015, con el proyecto de investigación del Programa de Incentivos A-207, *Acontecimiento, diferencia ontológica y diferencia política. Un nuevo modo de actuar*, presentado en el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de La Matanza, por el equipo de investigación constituido por Juan Pablo Esperón, Augusto Romano, Martín Chicolino, Juliana Carrasco, Virginia Zuleta y Sofía Mónaco, dirigido por Ricardo Etchegaray, iniciado el 1° de enero de 2016 y finalizado el 31 de diciembre de 2017; con el proyecto de investigación del Programa de Incentivos A-222, Hegel, Heidegger y el *Acontecimiento*, dirigido por Ricardo Etchegaray y co-dirigido por Juan Pablo Esperón. Equipo de investigación: Augusto Romano, Mateo Belgrano y Marcia Spadaro. Iniciado el 1° de enero de 2018 y finalizado el 31 de diciembre de 2019, y con el proyecto de investigación del Programa de Incentivos A-555, *Acontecimiento y Pandemia*. dirigido por Juan Pablo Esperón. Equipo de investigación: Augusto Romano, Mateo Belgrano, Juan Solerno, Ezequiel Curotto, Alejandro Peña Arroyave, Rosana Gallafent, Esteban Barrios. Iniciado el 1° de enero de 2021 y finalizado el 31 de diciembre de 2022. Allí quedó definida la relevancia de la categoría de "acontecimiento" dentro del pensamiento contemporáneo. Esta categoría funciona, en la práctica, como *punto focal* de otras categorías importantes de lo que podría llamarse el "*segundo giro crítico*".

2.2. Problemática a investigar:

El presente proyecto, pues, tiene como objetivo e hilo conductor explicitar por qué estas nociones (el acontecimiento, la diferencia, la contingencia, la gratuidad la donación, la singularidad y la inmanencia) permiten superar la estructura categorial respecto al "giro copernicano" de la filosofía moderna. Esto permitirá entrever el enorme *alcance* del giro lingüístico-hermenéutico a partir de su infraestructura categorial. Pero, además, se buscará dejar al descubierto las *limitaciones* de dicho giro y ver, finalmente, si es posible encontrar allí los elementos que permitan superarlas a través de una nueva re-orientación del pensamiento, es decir, de un *tercer giro*.

Hablamos de *giro* en tanto este concepto sugiere "un elemento que se transforma y que cambia de posición desde el interior de sí mismo".[8] La metáfora del giro, así entendida, sirve para pensar una transformación de la filosofía que "no es un movimiento originario ni definitivo, sino el *re-direccionamiento* a partir de un movimiento previo".[9] Desde un enfoque sincrónico, "un giro es transversal respecto de autores individuales e incluso escuelas y/o doctrinas particulares"[10]. Desde un enfoque diacrónico, en cambio, es posible identificar "un carácter histórico y direccional", en tanto los giros "generan, si no un progreso, al menos una *direccionalidad* histórica en el filosofar".[11] El interés de este proyecto de investigación no está puesto en cualquier clase de giro de la historia de la filosofía sino en aquellos que caracterizamos como "críticos". El significado de esta palabra, si bien

8 Naishtat, F. (2004). *Problemas filosóficos en la acción individual y colectiva. Una perspectiva pragmática.* Buenos Aires: Prometeo, p. 29.

9 Naishtat, F., (2010). "Los «giros» filosóficos y su impronta metafilosófica", en: Nudler, O. (ed.), *Filosofía de la filosofía, col. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía*, vol. 31. Madrid: Trotta, p. 220.

10 Ibid., p. 248.

11 Ibid.

se apoya sobre el sentido kantiano relativo a los "límites de la razón", desborda por mucho tal significación y, de hecho, mostrará nuevas caras y matices en cada giro.
En este proyecto, resulta de suma relevancia, entonces, evidenciar en qué consiste el giro crítico lingüístico-hermenéutico desde la filosofía continental, mostrar cuáles son sus supuestos, sus categorías constitutivas y cómo se articulan entre sí; pero, a su vez, mostrar si es posible postular un tercer giro crítico, un "giro del giro" para posibilitar una *emancipación* del pensamiento identitario, eurocéntrico y colonialista que en el segundo giro pareciera no poder ser superada.

2.3. Objetivos:[12]

Objetivos Generales:

- Mostrar las continuidades y rupturas entre los distintos "giros críticos" que configuran el pensamiento contemporáneo.
- Explicitar cómo y por qué el giro *crítico* planteado por Kant, centrado en el *ego* trascendental, ha sido cuestionado y revisado *críticamente* por diversos "giros" del pensamiento contemporáneo, que —en al menos dos oleadas principales— realizan una serie de "giros del giro" o "virajes del viraje", presentando así un pensamiento *crítico* .
- Definir las características teóricas y prácticas, metafísicas y políticas, que configuran el concepto de "giro crítico" como categoría meta-filosófica.

Objetivos específicos:

- Identificar las formas más relevantes de una segunda generación de giros críticos, efectuados sobre el kantiano, que pueden ser englobados con el concepto de "giro lingüístico-hermenéutico", en tanto critican la *auto-absolutización del sujeto*.
- Definir el *alcance* del giro lingüístico-hermenéutico, a partir de algunas de sus categorías más radicales: acontecimiento, alteridad y diferencia, contingencia y gratuidad, afectividad, novedad histórica, singularidad, ausencia de subjetividad e inmanencia.
- Señalar las *limitaciones* (identitarias, eurocentristas y coloniales) de dicho giro.
- Explorar el porvenir de este giro, en tanto en él se encuentran las potencialidades para re-orientarse y constituir un *tercer giro crítico*.
- Mostrar cómo en el pensamiento de autores como Nietzsche, Heidegger o Merleau Ponty —que pertenecen al "giro lingüístico-hermenéutico"— se encuentran elementos que fundan el segundo giro pero anticipan la *triple* criticidad del tercer giro.

2.4. Marco teórico:
El marco teórico de este proyecto se funda en la propuesta según la cual Scannone[13] sostiene en un artículo titulado "*Un nuevo pensamiento para otro mundo posible*" que el giro copernicano (Kant) centrado en el Ego trascendental ha sido cuestionado y revisado críticamente por el giro lingüístico-hermenéutico[14] contemporáneo, a partir de una reinterpretación de las categorías esenciales de la metafísica moderna. Así, en la historia de la filosofía occidental se puede advertir un *doble giro crítico* que da lugar a un nuevo modo de comprender la realidad. El primero de estos giros, el kantiano, hace una crítica de la metafísica y de las condiciones de posibilidad del conocimiento, pero sigue comprendiendo la realidad a partir de rasgos metafísicos, al concebir al ser del ente como principio (*arkhé*), cuyas notas distintivas son la identidad, la universalidad, la trascendentalidad y la fundamentación; sintetizadas en el Ego trascendental (Kant) o en el saber absoluto (Hegel). El segundo giro, el "giro lingüístico-hermenéutico", es, al entender de Scannone, superador del giro copernicano: aunque sin renunciar a la criticidad "ya no renuncia sólo a la absolutización del

[12] Detallar objetivo general y objetivos específicos.
13 Scannone, J. C. (2010). "El nuevo pensamiento y el otro comienzo", en: Scannone, J. C. (comp.), *Un nuevo pensamiento para otro mundo posible*. Córdoba: Editorial de la Universidad Católica de Córdoba, p.10.
[14] Algunos filósofos contemporáneos, entre ellos Heidegger, Gadamer y Vattimo entre otros, consideran a la hermenéutica como rasgo esencial de la existencia humana y como base para la crítica de la metafísica occidental, cuyo apoyo lo encuentran en Nietzsche cuando afirma que "no hay hechos, sólo interpretaciones".

objeto, aplicando a la razón unívocamente las categorías del entendimiento, sino que, además, abdica también de la auto-absolutización del mismo sujeto (trascendental) mediante la renuncia a su voluntad de poder y de querer (Heidegger)".[15]
Esta nueva racionalidad crítica permite una renovación del pensamiento filosófico reinterpretando la identidad a partir de la diferencia; la necesidad a partir de la contingencia, la gratuidad y la donación; la subjetividad a partir de la singularidad situada o incluso su ausencia; y la trascendentalidad a partir de la inmanencia. Scannone deja como pregunta abierta a qué responden *en última instancia* estas categorías, es decir, qué es *lo originario* en ellas. La respuesta pareciera ser: estas categorías responden al *acontecimiento*. Se trata de una noción problemática, por cuanto se halla siempre en tensión: el acontecimiento es irrupción novedosa pero es también el acontecer temporal en su devenir; emerge a partir de la diferencia pero se muestra como la relación, inmanente a la diferencia misma, que la *hace real*; es instancia última de sentido pero también abismo desfondado.

2.5. Hipótesis de trabajo o los supuestos implícitos (según corresponda al diseño metodológico) :[16]
A partir de la comprensión del concepto de "giro crítico" señalada anteriormente, el presente proyecto se articula en torno a *dos hipótesis fundamentales.*
La *hipótesis* fundamental que ha de guiar nuestra investigación sostiene que la racionalidad *doblemente crítica* del giro lingüístico-hermenéutico permite una renovación del pensamiento filosófico, al reinterpretar las categorías clásicas y modernas del pensar y sustituirlas por nuevas. Resulta de suma relevancia evidenciar en qué consiste lo "crítico" de este segundo giro, mostrando cuáles son sus elementos constitutivos y cómo se articulan entre sí.
Pero, una segunda hipótesis, sostiene que el segundo giro crítico tiene limitaciones subyacentes en las categorías utilizadas, en tanto se piensa a la realidad de un modo identitario aún, eurocéntrico y colonialista que impiden la crítica radical del primer giro. Entonces, se buscará dejar al descubierto las *limitaciones* de dicho giro y ver, finalmente, si es posible encontrar allí los elementos que permitan superarlas a través de una nueva re-orientación del pensamiento, es decir, de la postulación un *tercer giro*.

2.6. Metodología:
Esta investigación se valdrá de los recursos proporcionados por el método de la hermenéutica filosófica, cuyo objetivo es —como sostiene el antropólogo Clifford Geertz—[17]*hacer posible la conversación*, incluso en la propia lengua. Si se considera que toda experiencia de conocimiento es una comunicación y que toda comunicación está inmersa en una trama de significados, se hace evidente que toda relación de conocimiento es una *traducción* y exige una *interpretación*. Paul Ricoeur señala que la investigación hermenéutica apunta en una doble dirección. Por un lado, se trata de hacer inteligible la estructura interna de un texto o un pensamiento. Dicho análisis puede, e incluso debe, prescindir de las relaciones del texto con el contexto tanto objetivo como subjetivo, es decir, de las relaciones del texto con el mundo y con los sujetos (autor y lector). Por otro lado, este análisis propiamente estructural debe dar lugar a la pregunta por el sentido del texto *para nosotros*, es decir, para el contexto del mundo en el que vivimos los actores del presente. Este doble interés de la hermenéutica alienta investigaciones que se proponen, por un lado, hacer inteligible un pensamiento y, por otro lado, desentrañar relaciones del pensamiento con el mundo actual y con otras teorías que tratan de responder a la situación contemporánea. Pero, por otro lado, la hermenéutica misma podría quedar cuestionada en este proyecto por lo cual también nos valdremos de los elementos proporcionados por la *genealogía*. Esta nos permitirá develar si las categorías criticadas en este proyecto presentan rasgos de continuidad entre el primer y el segundo giro y si responden a una misma lógica de fundamentación identitaria y binaria o representan un quiebre radical. El método adecuado debe dar cuenta de esta doble dimensión de la investigación. Por un lado, se hará un *análisis* de las fuentes procurando delimitar el significado de las nociones centrales que son objeto de esta investigación; para poder, en un segundo momento, señalar similitudes,

15 Ibid., p. 12.
16 En proyectos de desarrollo tecnológico puede ser reemplazada una hipótesis de trabajo por la propuesta de solución al problema de investigación mediante el diseño de un prototipo o elemento equivalente.
17 Geertz, C. (1995), *La interpretación de las culturas*, Barcelona: Editorial Gedisa.

diferencias, limitaciones y nuevos aportes entre las posiciones teóricas y categorías mencionadas en este proyecto. La investigación seguirá, entonces, una metodología hermenéutica y genealogía crítica.

2.7. Bibliografía:
Textos fuentes:

Las obras de Nietzsche se citan y están editadas según *Sämtliche Werke. Kritische Studienausgabe* in 15 Bänden, (KSA), Hrg. von G. COLLI und M. MONTINARI, Berlin, Walter de Gruyter/Deutsche Taschenbuch Verlag, 1980. Las cartas se citan según *Sämtliche Briefe*. Kritische Studienausgabe in 8 Bänden, (BKSA), Hrg. von G. COLLI und M. MONTINARI, Berlin, Deutscher Taschenbuch Verlag/W. de Gruyter,1986.

Las obras de Heidegger se citan según las *Gesamtausgabe*, *'Wege-nichtWerke'*, editada por Vittorio Klostermann Frankfurt an Main., Veröffentlichte Schriften (1914-1976), Vorlesungen (1923-1944), Unveröffentlichte Abhandlungen (1919-1967), aún en edición.
GA 11. Traducción española: Identidad y Diferencia, Editorial Anthropos, Barcelona, 1990.
GA 14. Traducción española: *Tiempo y Ser*, Madrid, Tecnos, 2006.
GA 65. Traducción española *Aportes a la Filosofía. Acerca del Evento,* Buenos Aires, Editorial Biblos, 2003.

MERLEAU-PONTY, M. (1984). Fenomenología de la percepción. (trad. J. Cabanes). Planeta-Agostini (original en francés, 1945).

Bibliografía secundaria .

ALTHUSSER, Louis, Para un materialismo aleatorio, Madrid, Arena Libros, 2002.
ARISTÓTELES, Metafísica, Gredos, Madrid, 1998.
ARISTÓTELES, Primeros y segundos analíticos, Gredos, Madrid, 1995.
BADIOU, Alain, Deleuze. El clamor del ser, Bs. As., Manantial, 2002.
BADIOU, Alain, El cine como experimentación filosófica, Buenos Aires, Manantial, 2004.
BADIOU, Alain., Lógicas de los mundos. El ser y el acontecimiento 2, Editorial Manantial, Buenos Aires, 2008.
BERCIANO, Modesto, "Ereignis: la clave del pensamiento de Heidegger" en Thémata. Revista de filosofía, N° 28, 2002, pp. 48-69.
BERTORELLO, Adrían, El límite del lenguaje. La filosofía de Heidegger como teoría de la enunciación, Buenos Aires, Biblos, 2008.
BLATTNER, William, Heidegger's temporal idelism, New York, Cambridge University Press, 1999.
CANGI, Adrián, Gilles Deleuze. Una filosofía de lo ilimitado en la naturaleza singular, Editorial Cuadrata-Biblioteca Nacional, Buenos Aires, 2011.
CAPELLE-DUMONT, Philippe, Filosofía y teología en el pensamiento de Martin Heidegger, FCE, México, 2012.
CAPUTO, John D., La debilidad de Dios: Una teología del acontecimiento, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2014.
CAPUTO, John, The mistical elements in Heidegger 's thought, Ohio University Press, 1978.
CLARK, A. y Chalmers, D. (1998). La mente extendida. Editorial KRK.
COLEBROOK, Claire, Understanding Deleuze, Australia, Allen & Unwin, 2002.
CORIANDO, Paola Ludovica, Der letzte Gott als Anfang. Zur ab-gründigen Zeit-Räumlichkeit des Übergangs in Heideggers "Beiträge zur Philosophie", München, Wilhelm Fink Verlag, 1998.
CORTI, Enrique, "La inteligencia y lo inteligible", en Pensamiento y Realidad, Usal, Bs. As., 1985.
CRAGNOLINI, Mónica, Derrida, un pensador del resto, La Cebra, Bs. As., 2007.
CROWELL, Steven, MALPAS, Jeff (eds.), Transcendental Heidegger, California, Stanford University Press, 2007.

CRUZ VÉLEZ, Danilo, Filosofía sin supuestos, Sudamericana, Bs. As., 1970.
DAHLSTROM, Daniel, Interpreting Heidegger: Critical Essays, New York, Cambridge University Press, 2011.
DELANDA, Manuel, A New Philosophy of Society, New York, Continuum, 2006.
DELEUZE G. (2002) Diferencia y Repetición, Amorrortu, Argentina.
DELEUZE, G. (1989) Lógica del Sentido, Paidós, Barcelona.
DERRIDA, Jacques, La escritura y la diferencia, Anthropos, Barcelona, 1989.
DESCARTES, René, Discurso del Método, Alianza, Madrid, 1999.
DESCARTES, René, Meditaciones Metafísicas, Espasa-Calpe, Bs. As., 1943.
DOSSE, Francois, Gilles Deleuze y Félix Guattari. Biografía cruzada, Buenos Aires, FCE, 2009.
EGGERS LAN, C., y JULIÁ, V. E., Los filósofos presocráticos, Gredos, Madrid, 1994.
EMAD, Parvis, On the way to Heidegger´s Contributions to Philosophy, Wisconsin, University of Wisconsin Press, 2007.
ESPAÑOI, S. (2012). Semiosis y desarrollo humano. En Castorina, A.; Carretero, M. Desarrollo cognitivo y educación I. Los inicios del conocimiento (pp. 219-242). Paidós.
ESPAÑOL, S. (2017). Si queremos saber cómo sopla el viento podemos mirar la arena. Pensar el desarrollo psicológico observando el movimiento. En Pérez, D. y Lawler, D. La segunda persona y las emociones (pp. 45-86). C.A.B.A., SADAF.
ESPERÓN, J. P. (2016) "El problema del fundamento, la verdad y sus límites en la tradición filosófica occidental a partir de la lectura heideggeriana", Jorge Alfredo Roetti y Rodrigo Moro (compiladores), El fundamento y sus límites. Algunos problemas de fundamentación en ciencia y filosofía, colección Cuadernos de Lógica, Epistemología y Lenguaje, ed. College Publications of London, Londres.
ESPERÓN, J. P. (2022) Hegel, Heidegger y el acontecimiento, UNLaM, San Justo, 2022.
ESPERÓN, J. P., (2019), El Acontecimiento, la Diferencia y el "Entre", Ed. Anthropos, Barcelona.
ESPERÓN, Juan Pablo E., "Diálogo Nietzsche-Heidegger sobre a diferença como superação do pensamento metafísico", Revista Trágica: Estudios sobre Nietzsche. Publicação semestral do Grupo de Pesquisas Spinoza & Nietzsche (SpiN) e do Programa de Pós-Graduação em Filosofia da Universidade Federal do Río de Janeiro (PPGF-UFRJ) Brasil, 2º semestre de 2010 – Vol. 3 – nº 2.
ESPERÓN, Juan Pablo E., "Heidegger, Deleuze y la diferencia. Aportes para pensar la irrupción de la novedad", en Aisthesis, Revista Chilena de Investigaciones Estéticas dependiente del Instituto de Estética de la Facultad de Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, Chile, Año XXVII, número 59.
ESPERÓN, Juan Pablo E., "Sorprendente el poder del cuerpo. Deleuze y su interpretación de Nietzsche y Spinoza", en Philosophia, Revista del Instituto de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina, Año LXXIV, número 74/1.
ETCHEGARAY, R., ESPERÓN, J.P., et alia, Acontecimiento y creatividad en la filosofía de Gilles Deleuze. Un nuevo modo de sentir y percibir, ed. Unlam-Prometeo, San Justo, 2016.
ETCHEGARAY, Ricardo, "Deleuze como lector de Spinoza", en Esperon, Etchegaray, Chicolino y Romano, Pensar con Deleuze, Buenos Aires,Unlam-Prometeo, 2016.
ETCHEGARAY, Ricardo, et alia., La rebelión de los cuerpos, Buenos Aires, Unlam, 2011.
FIGAL, Günther, Der Sinn des Verstehens, Stuttgart, Reclam, 1996.
FINK, Eugen, La filosofía de Nietzsche, A. Sanchez Pascual, Alianza, Madrid, 2000.
FOUCAULT, Michel, Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 1989.
GALLEGO, Fernando, "Prefacio a un libro necesario", en MENGUE, Philippe, Deleuze o el sistema de lo múltiple, Las cuarenta, Bs. As., 2008.
GETHMANN, Carl Friedrich, Dasein. Erkennen und Handeln. Heidegger im phänomenologischen Kontext, Berlin, Walter de Gruyter, 1993.
GREISCH, Jean, Ontologie et temporalité. Esquisse pour une interprétation intégrale de Sein und Zeit, Paris, PUF, 1994. (trad. (2010) La invención de la diferencia ontológica. Heidegger después de Ser y Tiempo, Buenos Aires, Las cuarenta)
HERNÁNDEZ PACHECO, Javier, Friedrich Nietzsche. Estudio sobre la vida y la trascendencia, Herder, Barcelona, 1990.
HERRMANN, Friedrich Wilhelm von, Heideggers "Grundprobleme der Phänomenologie". Zur "Zweiten Hälfte" von "Sein und Zeit", Frankfurt am Main, Vittorio Klostermann, 1991. (trad.

(1997) La segunda mitad de Ser y Tiempo. Sobre los problemas fundamentales de la Fenomenología de Heidegger, Madrid, Trotta, 1997).
HUSSERL, Edmund, Meditaciones cartesianas, FCE, México, 1996.
JAQUET, Chantal, "Deleuze y su lectura conjunta de Spinoza y Nietzsche", en Instantes y Azares-Escrituras Nietzscheanas, números 4-5, año VII, Bs. As., 2007.
KANT, Immanuel, Crítica de la Razón pura, trad., P. Rivas, Alfaguara, Madrid, 1998.
KISIEL, Theodore, The Genesis of Heidegger's Being and Time, Berkeley, University of California Press, 1993.
KISIEL, Theodore, The Genesis of Heidegger's Being and Time, Berkeley, University of California Press, 1993.
LAFONT, Cristina, Lenguaje y apertura del mundo. El giro lingüístico de la hermenéutica de Heidegger, Madrid, Alianza, 1997.
LEHMANN, Karl, "Christliche Geschichtserfahrungrundontologische Frage beim jungen Heidegger", en Philosophisches Jahrbuchvol. 74, 1966, pp. 126-155.
LEYTE, Arturo, Heidegger, Ed. Alianza, Madrid, 2005.
MALPAS, Jeff, Heidegger's Topology. Being, Place, World, Cambridge, The MIT Press, 2006.
MARCHART, Oliver, El pensamiento político posfundacional, Bs. As., FCE, 2009.
MARION, Jean-Luc, Réduction et donation. Recherches sur Husserl, Heidegger et la phénoménologie, Paris, Presses Universitaires de France, 1989.
MASSUH, Victor, Nietzsche y el fin de la religión, Sudamericana, 1969.
MENGUE, Philippe, Deleuze o el sistema de lo múltiple, Las cuarenta, Buenos Aires, 2008.
MÜLLER-LAUTER, Wolfgang, "Heidegger und Nietzsche", en Nietzsche-Interpretationen III, Walter de Gruyter, Berlin/New york, 2000.
PARDO, José Luis, Deleuze, violentar el pensamiento, Editorial Cincel, Madrid, 1990.
PHILIPPE, Jonathan, "Nietzsche and Spinoza: new personae in a new plane of thought", en Khalfa, Jean, Introduction to the philosophy of Gilles Deleuze, London-New York, Continuum, 1999.
PHILIPSE, Herman, Heidegger's Philosophy of Being. A Critical Interpretation, New Jersey, Princeton University Press, 1998.
PICOTTI, Dina, "Pensar desde lo abierto a la historia" en Hermenéutica intercultural. Revista de filosofía, N° 15, 2006.
PICOTTI, D. (2010) Heidegger: el otro comienzo del pensar y las exigencias de nuestro tiempo, Bs. As., Ed. Quádrata.
PICOTTI, Dina, Heidegger: el otro comienzo del pensar y las exigencias de nuestro tiempo, Bs. As., Ed. Quádrata, 2010.
PLATÓN, Cratilo, República, Gredos, Madrid, 1986.
PÖGGELER, Otto, Der Denkweg Martin Heideggers, Pfullingen,Neske, 1963, pp. 36-45.
PÖGGELER, Otto, El camino del pensar de Martin Heidegger, Alianza, Madrid, 1986.
POLT, Richard, The Emergency of Being. On Heidegger´s Contributions to Philosophy, Ithaca & London, Cornell University, 2006.
RABADE ROMEO, Sergio, Descartes y la gnoseología moderna, G. Del toro, Madrid, 1971.
RICHARDSON, William, Heidegger. Trough Phenomenology to Thought, cuarta edición, New York, Fordham University Press, 2003.
ROCKMORE, Tom, (ed.), Heidegger, German Idealism and Neo-Kantianism, New York, Humanity Book, 2000.
RODRÍGUEZ, Ramón, Heidegger y la crisis de la época moderna, Madrid, Editorial Síntesis, 2006.
SANTIESTEBAN, Luis Cesar, "Heidegger y Vattimo: intérpretes de Nietzsche", en Diánoia, volumen LIV, número 63, revista de la UNAM, 2009.
SCANNONE, J. C. (2010) "El nuevo pensamiento y el otro comienzo": en Scannone, J. C. Comp.; Un nuevo pensamiento para otro mundo posible, Editorial de la Universidad Católica de Córdoba, Córdoba.
SCANNONE, J. C., WALTON, R., ESPERÓN, J. P., editores, trascendencia y sobreabundancia. Fenomenología de la Religión y Filosofía Primera, editorial BIBLOS, Bs. As., 2015.
SCANNONE, Juan Carlos, "El orar como acontecimiento", en El acontecimiento y lo sagrado, Ed. UCC, Córdoba, 2017, p. 15.

SCANNONE, Juan Carlos, "El orar como acontecimiento", en El acontecimiento y lo sagrado, Ed. UCC, Córdoba, 2017, p. 15.
SCHÉRER, René, Miradas sobre Deleuze, Buenos Aires, Cactus, 2012.
SHEET-JOHNSTONE, M. (2009). The corporeal turn: an interdisciplinary reader. Imprint academic.
SOLA DÍAZ, María del Águila, La idea de lo trascendental en Heidegger, Sevilla, Kronos, 2002.
SPINOZA, Baruch, Ética, Madrid, Trotta, 2000.
VAIL, Loy M., Heidegger and Ontological Difference, Trenton, New Jersey, Pensylvania State University Press, 1972.
VAN BUREN, John, The Young Heidegger. Rumor of a Hidden King, Bloomington-Indianapolis, Indiana University Press, 1994.
VATTIMO, Gianni, Diálogo con Nietzsche, Paidós, Bs. As., 2002.
VATTIMO, Gianni, El fin de la Modernidad. Nihilismo y hermenéutica en la cultura postmoderna, Barcelona, Gedisa, 1985.
VATTIMO, Gianni, El sujeto y la máscara, Península, Barcelona, 2003.
VATTIMO, Gianni, Las aventuras de la diferencia, Península, Barcelona, 1986.
VIGO, Alejandro, Arqueología y aleteiología, Buenos Aires, Biblos, 2008.
VITIELLO, Vincenzo, "Federico Nietzsche y el nacimiento de la tragedia" en Secularización y nihilismo, ed. Jorge Baudino-UNSAM, Bs. As., 1999.
VOLPI, Franco, Heidegger y Aristóteles, Buenos Aires, FCE, 2012.
WALTON, Roberto, "Reducción fenomenológica y figuras de la excedencia" en Tópicos. Revista de Filosofía de Santa Fe, 2008, N° 16, pp. 169-187.
XOLOCOTZI, Ángel, "Fundamento, esencia y Ereignis. En torno a la unidad del camino del pensar de Martin Heidegger" en Éndoxa: Series filosóficas, N° 20, Madrid, 2005, UNED, pp. 733-744.
ŽIŽEK, Slavoj, Acontecimiento, Madrid, Editorial Sexto Piso, 2014.

2.8. Programación de actividades (Gantt):[18]

RL = Recolección del corpus y selección de las fuentes. Lectura y diagramación.
A_t = Análisis de los textos
Ep = Elaboración de la problemática
D_c = Discusión crítica de las hipótesis
Sc = Síntesis y conclusiones

Actividades / Responsables 1er Año	**Mes 1**	**Mes 2**	**Mes 3**	**Mes 4**	**Mes 5**	**Mes 6**	**Mes 7**	**Mes 8**	**Mes 9**	**Mes 10**	**Mes 11**	**Mes 12**
ESPERON, JUAN PABLO	RL	RL	RL	RL	RL	RL	A_t	A_t	A_t	A_t	A_t	A_t
ROMANO, AUGUSTO	RL	RL	RL	RL	RL	RL	A_t	A_t	A_t	A_t	A_t	A_t
BELGRANO, MATEO	RL	RL	RL	RL	RL	RL	A_t	A_t	A_t	A_t	A_t	A_t
SOLERNÓ, JUAN	RL	RL	RL	RL	RL	RL	A_t	A_t	A_t	A_t	A_t	A_t
BUFFONE JESICA	RL	RL	RL	RL	RL	RL	A_t	A_t	A_t	A_t	A_t	A_t
BARRIOS, ESTEBAN	RL	RL	RL	RL	RL	RL	A_t	A_t	A_t	A_t	A_t	A_t
GALLAFENT ROSANA	RL	RL	RL	RL	RL	RL	A_t	A_t	A_t	A_t	A_t	A_t
CUROTTO, EZEQUIEL	RL	RL	RL	RL	RL	RL	A_t	A_t	A_t	A_t	A_t	A_t
PEÑA, ALEJANDRO	RL	RL	RL	RL	RL	RL	A_t	A_t	A_t	A_t	A_t	A_t
MONSALVE MARTIN	RL	RL	RL	RL	RL	RL	A_t	A_t	A_t	A_t	A_t	A_t
UHRIG LEANDRO	RL	RL	RL	RL	RL	RL	A_t	A_t	A_t	A_t	A_t	A_t
Actividades / Responsables 2do Año	**Mes 1**	**Mes 2**	**Mes 3**	**Mes 4**	**Mes 5**	**Mes 6**	**Mes 7**	**Mes 8**	**Mes 9**	**Mes 10**	**Mes 11**	**Mes 12**
ESPERON, JUAN PABLO	Ep	Ep	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	Sc	Sc	Sc

[18] Definir la programación de actividades para cada objetivo específico, y las personas responsables de su ejecución.

ROMANO, AUGUSTO	Ep	Ep	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	Sc	Sc	Sc
BELGRANO, MATEO	A_t	A_t	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	Sc	Sc	Sc
SOLERNÓ, JUAN	A_t	A_t	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	Sc	Sc	Sc
BUFFONE JESICA	A_t	A_t	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	Sc	Sc	Sc
BARRIOS, ESTEBAN	A_t	A_t	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	Sc	Sc	Sc
GALLAFENT ROSANA	A_t	A_t	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	Sc	Sc	Sc
CUROTTO, EZEQUIEL	A_t	A_t	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	Sc	Sc	Sc
PEÑA, ALEJANDRO	A_t	A_t	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	Sc	Sc	Sc
MONSALVE MARTIN	A_t	A_t	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	Sc	Sc	Sc
UHRIG LEANDRO	A_t	A_t	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	D_c	Sc	Sc	Sc

2.9. Resultados en cuanto a la producción de conocimiento:
El aporte más significativo de esta investigación será la producción de nuevos conocimientos en un ámbito de saber en el que todavía no se han desarrollado conocimientos significativos, esto es, en la posibilidad de postular un tercer giro crítico al que eventualmente denominaríamos "Giro Emancipatorio".

2.10. Resultados en cuanto a la formación de recursos humanos:
La formación de recursos humanos se realizará en cuatro ámbitos paralelamente: Por un lado, aportará a la formación de los miembros del equipo, particularmente de los nuevos investigadores que no están categorizados en el programa y que se inician en esta tarea. Por otro lado, las temáticas elaboradas en el proyecto darán lugar al trabajo en seminarios dirigidos a profesores de filosofía que están cumpliendo funciones en la asignatura Filosofía del Curso de Admisión a la UNLaM y al conjunto de los docentes del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales interesados por el marco filosófico y por los problemas que son objeto de esta investigación. En tercer lugar, el avance de la investigación se expondrá y debatirá con los alumnos del cuarto año de la carrera de Filosofía de la Universidad del Salvador, en tanto incumbe específicamente a su formación profesional. Finalmente, los resultados estarán disponibles en la página web de la Universidad Nacional de La Matanza, para la formación de docentes e investigadores de otros ámbitos y se utilizarán para mejorar los contenidos de las asignaturas de grado.

2.11. Resultados en cuanto a la difusión de resultados:
Los resultados serán publicados digitalmente en la web de la universidad y se procurará su publicación en soporte papel. Como ya se dijo, se propondrá el dictado de un seminario multidisplinario dirigido a profesionales, docentes y alumnos de las distintas carreras de la UNLaM, a los que la temática desarrollada les resulte de utilidad.

2.12. Resultados en cuanto a transferencia hacia las actividades de docencia y extensión:
Los usuarios directos son: la población docente y la población estudiantil, mediante artículos en revistas científicas y de difusión, comunicación en conferencias, seminarios, jornadas, talleres, paneles y congresos de la especialidad.

2.13. Resultados en cuanto a la transferencia de resultados a organismos externos a la UNLaM:
Publicación de artículos en revistas científicas y de difusión, presentaciones en conferencias, jornadas, talleres, paneles y congresos de la especialidad. Dictado de un seminario sobre la especialidad para estudiantes avanzados en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad del Salvador

2.14. Vinculación del proyecto con otros grupos de investigación del país y del exterior:
Vinculado con el Grupo de Investigación "Acontecimiento" perteneciente a la Facultad de Filosofía, Historia, Letras y Estudios Orientales de la Universidad del Salvador.

2.15. Destinatarios:

Tipo de destinatario		Subtipo de destinatario[19]	¿Cuál? Especificar	Demandante[20]	Adoptante[21]
Sector Gubernamental	Gobiernos	Del Poder Ejecutivo nacional			
		Del Poder Ejecutivo provincial			
		Del Poder Ejecutivo municipal			
	Otras Instituciones gubernamentales	Poder Legislativo en sus distintas jurisdicciones			
		Poder Judicial en sus distintas jurisdicciones			
Sector Salud		Hospitales, centros comunitarios de salud y otras entidades del sistema de atención			
Sector Educativo		Sistema universitario	X	X	X
		Sistema de educación básica y secundaria			
		Sistema de educación terciaria	X	X	X
Sector Productivo		Empresas			
		Cooperativas de trabajo y producción			
		Asociaciones del Sector			
Sociedad Civil		ONG's y otras organizaciones sin fines de lucro	X	X	X
		Comunidades locales y particulares	X	X	X

[19] Marcar con una X

[20] Demandante: entidad administrativa de gobierno nacional, provincial o municipal constituida como demandante externo de las tecnologías desarrolladas, que determina la necesidad del proyecto por su importancia social. Marcar con una X

[21] Adoptante: beneficiario o usuario en capacidad de aplicar los resultados desarrollados (organismos gubernamentales de ciencia y tecnología nacionales o provinciales; universidades e institutos universitarios de gestión pública o privada; empresas públicas o privadas; entidades administrativas de gobierno nacionales, provinciales o municipales; entidades sin fines de lucro; hospitales públicos o privados; instituciones educativas no universitarias; y organismos multilaterales. Marcar con una X

3-Recursos Existentes[22]

Descripción/ concepto	Cantidad	Observaciones

4-Recursos financieros[23]

	Rubro	Año 1	Año 2	Total
Gastos de capital (equipamiento)	a) Equipamiento (1)			
	b) Licencias (2)			
	c) Bibliografía (3)	$ 30.000.00	$ 30.000.00	$ 60.000.00
	Total Gastos de Capital	$ 30.000.00	$ 30.000.00	$ 60.000,00
Gastos corrientes (funcionamiento)	d) Bienes de consumo			
	e) Viajes y viáticos (4)			
	f) Difusión y/o protección de resultados (5)	$ 90.000.00	$ 90.000.00	$ 180.000.00
	g) Servicios de terceros (6)			
	h) Otros gastos (7)			
	Total Gastos Corrientes	$ 90.000,00	$ 90.000,00	$ 180.000,00
	Total Gastos (Capital + Corrientes)	$120.000,00	$120.000,00	$240.000,00

Aclaraciones sobre rubros del presupuesto

1 Equipamiento: Equipamiento, repuestos o accesorios de equipos, etc.
2 Licencias: Adquisición de licencias de tecnología (software, o cualquier otro insumo que implique un contrato de licencia con el proveedor).
3 Bibliografía: En el caso de compra de bibliografía, ésta no debe estar accesible como suscripción en la Biblioteca Electrónica.
4 Viajes y viáticos: Viajes y viáticos en el país: Gastos de viajes, viáticos de campaña y pasantías en otros centros de investigación estrictamente listados en el proyecto. Gastos de viaje en el exterior: (no deberán superar el 20% del monto del proyecto).
5 Difusión y/o protección de resultados: Ej.: (Gastos para publicación de artículos, edición de libros inscripción a congresos y/o reuniones científicas).
6 Servicios de terceros: Servicios de terceros no personales (reparaciones, análisis, fotografía, etc.).
7 Otros gastos: Incluir, si es necesario, gastos a realizar que no fueron incluidos en los otros rubros.

4.1 Orígen de los fondos solicitados

Institución	% Financiamiento
UNLaM	100
Otros (indicar cuál)	

[22] Antes de confeccionar el presupuesto del proyecto, será necesario que el Director incluya en esta tabla si dispone de recursos adquiridos con fondos de proyectos anteriores (equipamiento, bibliografía, bienes de consumo, etc.) a ser utilizados en el proyecto a presentar, y además se recomienda consultar en la Unidad académica la disponibilidad de recursos existentes factibles de ser utilizados en el presente proyecto.
[23] Justificar presupuesto detallado. Para compras de un importe de entre 6 y 60 módulos, (cuyo valor se regula de acuerdo con el Decreto 1030/16, Art 28) se requieren tres presupuestos. Superado ese límite, las contrataciones se realizarán según la normativa que rige las compras de la Universidad, todo de acuerdo con la Resolución HCS 143/2022.