



Código	FPI-002
Objeto	Protocolo de presentación de proyectos de investigación SIGEVA UNLaM
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	5
Vigencia	04/09/2023

3

**Unidad Ejecutora:**  
**Humanidades y Ciencias Sociales**

**Programa de acreditación:**  
**PROINCE**

**Título del Programa de Investigación<sup>1</sup>:** -----

**Director del Programa:** -----

**Título del proyecto de investigación:** *Migrantes internacionales en La Matanza:  
características demográficas, educativas, laborales y comunicativas*

**PIDC:**

**Elija un elemento.**

**PII**

**Humanidades y Ciencias Sociales**

**Director del proyecto:** Dra. Carolina A. Rosas

**Co-Director del proyecto:** -----

**Integrantes del equipo:**

*Javier Martin Toledo*

*Pablo Granovsky*

*María Mercedes Torres Salazar*

*Alejandro Schell*

*Luciana Sadoviak*

*Mariana Paladino*

*Leandro Aliaga*

**Fecha de inicio:** 01-01-2024

**Fecha de finalización:** 31-12-2025

<sup>1</sup> Completar solo en caso de que el presente proyecto se encuadre en el marco de un Programa de Investigación

**1-Cuadro resumen de horas semanales dedicadas al proyecto por parte de director e integrantes del equipo de investigación:<sup>2</sup>**

Rol del integrante	Nombre y Apellido	Cantidad de horas semanales dedicadas al proyecto	Graduado UNLaM	
			Si	No
Directora	Carolina A Rosas	6hs		x
Co-director	No designado	----		
Director de Programa	-----	----		
Docente-investigador UNLaM	Javier Martin Toledo	18hs		x
Docente-investigador UNLaM	Pablo Granovsky	9hs		x
Docente-investigadora UNLaM	Maria Mercedes Torres Salazar	7hs		x
Docente-investigador UNLaM	Alejandro Schell	12 hs		x
Docente-investigadora UNLaM	Luciana Sadoviak	18 hs	x	
Docente-investigador UNLaM	Mariana Paladino	18 hs	x	
Investigador externo <sup>3</sup>				
Asesor-Especialista externo <sup>4</sup>				
Graduado de la UNLaM <sup>5</sup>	Leandro Aliaga	6 hs	x	
Estudiante de carreras de posgrado (UNLaM) <sup>6</sup>				
Alumno de carreras de grado (UNLaM) <sup>7</sup>				
Personal de apoyo técnico administrativo				

**2-Plan de investigación**

2.1 Estado actual del conocimiento:

El cambio de milenio ha sido entendido como “la era de la migración” (Castles y Miller, 2004) debido a las crecientes magnitudes que ese fenómeno va alcanzando, por las repercusiones que provoca en países de origen, tránsito y destino, por la variedad de factores que involucra -políticos, económicos, sociales, culturales y demográficos- y por la complejidad que conlleva abordarlo. Nos encontramos en una coyuntura histórica —regional y mundial— signada por crisis económicas generalizadas en la etapa post-pandémica, diversos escenarios de conflicto y desastres, la restricción de los países del Norte a la llegada de migrantes, así como por viejos y nuevos movimientos de población, muchos de ellos en condiciones de vulnerabilidad. Argentina no es la excepción en ese

<sup>2</sup> Incluir todos los integrantes del equipo de investigación, agregando tantas filas para cada rol de integrante del equipo de investigación como sea necesario.

<sup>3</sup> Deberá adjuntar FPI 39 debidamente firmados.

<sup>4</sup> Idem nota 2.

<sup>5</sup> Idem nota 2

<sup>6</sup> Adjuntar certificado de materias aprobadas de estudiantes de carrera de posgrado.

<sup>7</sup> Adjuntar certificado de materias aprobadas de estudiantes de carrera de grado.

panorama global en tanto constituye uno de los principales destinos migratorios en la región sudamericana (OIM, 2023).

En cuanto a las dimensiones más estudiadas de la inmigración en Argentina, se cuentan las características sociodemográficas de las poblaciones migrantes, así como su participación laboral. En los últimos años, además, ha surgido interés por la dimensión educativa y por las capacidades organizativas y de agencia de las personas migrantes (Gavazzo, 2008; Magliano y otras, 2017, Rosas, 2018; Rosas y Gil Araujo, 2019). A continuación reseñamos brevemente los principales antecedentes de estos temas, que conforman los ejes centrales de nuestra investigación enfocada en el Municipio de La Matanza.

Como se verá a continuación, las migraciones internacionales cuentan con numerosos antecedentes analíticos en las ciencias sociales argentinas. No obstante, existen escasos estudios que se detengan en las jurisdicciones municipales, lo cual justifica la importancia y originalidad de nuestra propuesta investigativa interesada en La Matanza.

### *La demografía de la población migrante*

En términos demográficos, Argentina presenta un escenario migratorio longevo, heterogéneo y dinámico. Hasta fines de los años veinte los flujos europeos marcaron el carácter de la inmigración en Argentina. La mayoría de ellos arribaron entre 1870 y 1929 en la denominada migración de ultramar. La crisis de 1930 y la Segunda Guerra Mundial propiciaron su disminución, aunque entre 1948 y 1952 se dio una última oleada que no alcanzó la importancia de la primera (Devoto, 2003). A mediados del Siglo XX se comenzó a producir un cambio cualitativo en la inmigración hacia Argentina, ya que se convirtió en casi exclusiva de los países limítrofes (especialmente de paraguayos y bolivianos), y uno cuantitativo, porque aparecieron saldos netos negativos de argentinos (Cacopardo y Maguid, 2003; Lattes et. al. 2003). Más tarde se hicieron visibles los arribos desde Asia Pacífico y Europa del Este (Paccecca y Courtis, 2008; Mera, 1998). En los años noventa aumentó notoria y rápidamente el flujo de migrantes originado en Perú (Cerrutti, 2009; Rosas, 2010) y luego comenzaron a adquirir mayor visibilidad las migraciones procedentes de países africanos (Maffia, 2010). A su vez, en los primeros años del siglo XXI se diversificaron las llegadas desde otros países sudamericanos y caribeños, como Colombia, Venezuela y República Dominicana, entre otros (Paccecca, 2019). Según el Censo Nacional de 2010 (el último del que se dispone información) las personas migrantes en Argentina representan un 4,5% de la población total.

El enfoque de género ha sido ampliamente incorporado en el campo de los estudios migratorios (Rosas, 2008; 2010). En Argentina, el índice de masculinidad del stock migrante de origen latinoamericano disminuyó entre 1980 a 2010 de 101 a 86 varones cada 100 mujeres. Para 2010, entre los stocks más numerosos y más feminizados figuraban los procedentes de Paraguay y Perú con proporciones de mujeres que rondan el 55% (Rosas, 2013).

Los flujos originados en los países limítrofes componen una gran parte de dicha inmigración internacional. Hasta el año 2001 representaron menos del 3% de la población total censada en Argentina y en 2010 continúan representando un porcentaje similar (3,1%), que en términos absolutos se traduce en alrededor de 1.245.000 personas. Cabe señalar que en 2010 los y las migrantes internacionales mostraban una alta concentración en el Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA) y, en menor medida, en ciudades como la de Córdoba. En la Ciudad de Buenos Aires (CABA) se contabilizaron 382 mil migrantes internacionales, mientras que en los 24 partidos del Conurbano Bonaerense (CB) se contaron 743 mil.

Según Sassone (2021:78), tomando en consideración el total de personas extranjeras censadas en el AMBA, "en la primera corona metropolitana, hay concentraciones importantes en La Matanza (10%), Lomas de Zamora (9%) y Lanús (7%), en el suroeste; General San Martín (9%), en el noroeste; más Tres de Febrero, Vicente López, Avellaneda y Quilmes con valores cercanos al 8% cada uno. En la segunda corona, sobresalen Esteban Echeverría (10%), y Ezeiza, San Fernando, Moreno y Florencio Varela, con 7% a 8% cada uno". Es decir, según el censo de 2010 La Matanza reunía el porcentaje de población extranjera más alto dentro del Conurbano Bonaerense. Sin embargo, los valores dependen del colectivo considerado, ya que la distribución espacial es altamente desigual y diferencial. En el caso de los bolivianos y paraguayos, estos presentan altas

concentraciones en áreas de La Matanza y Lomas de Zamora, partidos vecinos de la CABA con una tradición de asentamiento de migrantes limítrofes (Sassone, 2021; Bruno, 2021).

### *Migrantes trabajadores en el sector de la construcción en Argentina*

La Industria de la Construcción es uno de los sectores con mayor potencialidad por la gran cantidad de empresas y trabajadores que involucra de forma directa y de manera indirecta, produciendo un efecto dinamizador en una variada gama de insumos que el propio desarrollo de la actividad demanda. Como esta actividad necesita, además de la tecnología, de un porcentaje importante de mano de obra, se constituye en una fuente sustancial en los niveles de empleo. Sin duda, esta actividad es uno de los sectores productivos que más aporta al crecimiento de las economías de los países y regiones. No obstante, se encuentran escasos antecedentes analíticos que estudien la relación entre trabajo en la construcción y las migraciones.

Pensar el fenómeno migratorio en el sector de la construcción, implica dar cuenta de las características específicas de la industria. Las formas organizativas presentan diversas características. Las obras basadas en modalidades de organización del trabajo convencionales están incluyendo transformaciones que pretenden modernizar los métodos de trabajo considerando las nuevas innovaciones tecnológicas y organizacionales en los procesos constructivos. Los proyectos constructivos están basados sobre un esquema de carácter temporal. Sus distintas partes constitutivas se suceden necesariamente en forma coordinada. En este marco, los trabajadores migrantes se incorporan a las obras en construcción a través de la elaboración de diversas estrategias: la pertenencia socio-institucional a través del sindicato, la capacidad para mantener relaciones con ex-compañeros y ex-empleadores y la aproximación a las obras que ofrezcan empleo a través del "cartel de obra". Esto implica también, la referencia a las relaciones laborales establecidas en las obras donde se registra una débil vinculación del trabajador migrante con las empresas en cuanto a su permanencia y continuidad en el empleo (Granovsky, 2020).

Uno de los antecedentes específicos es el estudio de Mármora y otros (2014), quienes apuntan que la inserción de los migrantes limítrofes en el sector de la construcción ha sido y es muy significativa. Estos autores brindan un panorama al respecto, estudiando en profundidad este fenómeno de inserción migrante, en forma comparativa, en dos momentos de la última década con contextos socioeconómicos diferentes (2001 y 2011), en la Ciudad de Buenos Aires y el Conurbano Bonaerense (que representan el 50% de la Industria de la Construcción en la Argentina). De este modo, la problemática de las migraciones y la situación del empleo en el sector de la construcción resultan altamente significativos para las realidades de esta industria.

### *Juventudes migrantes y acceso a la universidad en Argentina*

Son numerosos los trabajos académicos y de investigación que estudian problemáticas relacionadas a las prácticas de ciudadanía, la búsqueda igualdad y la inserción educativa en el marco del acceso a la educación pública y el ejercicio de derechos, podemos distinguir entre ellos a los de Bourdieu, 1970 y 1997; Carli, 2012; Conell, 1997 y 2009; Dussel, 2004; López, 2007; Southwell, 2013; Tedesco, 2005; Tenti, 2009; Terigi, 2014. El recorrido de las y los alumnos universitarios por las universidades, dando cuenta de sus trayectorias integrales y educativas, es el punto de partida para comprender su inserción y su desempeño en el ámbito universitario (Carli, 2012), (Terigi, 2014) y (Bracchi, 2016). Así, las prácticas educativas se desarrollan en el marco de las biografías, en el conjunto de condiciones que en esta se dan, y a partir de lo que las y los jóvenes puedan hacer con ellas (Terigi, 2009).

En los últimos 40 años el sistema universitario argentino se ha caracterizado por su progresiva democratización en términos de la ampliación del acceso a los estudios universitarios a partir de la creación y multiplicación de las universidades públicas, fundamentalmente en el Conurbano Bonaerense. Las características de libre acceso, gratuidad, amplificación territorial y heterogeneidad, han sido especialmente atractivas para las poblaciones migrantes (Castellani, 2017; Colabella, 2013; Dércoli, 2014; Recalde, 2016; Puiggrós, 1997 y Rovelli 2006).

La articulación entre los temas de acceso a la universidad y migraciones se ha enfocado, por un lado, en los casos de migrantes internos. En esta línea de indagación, Gamallo y Nuñez (2013)

analizaron las percepciones y representaciones de los jóvenes estudiantes universitarios de Río Negro que se encuentran estudiando en las ciudades de Bahía Blanca, Buenos Aires y La Plata respecto de las oportunidades y perspectivas que supone el proyecto migratorio para su futuro desarrollo personal y profesional. Leiva (2015) exploró el modo en el que ciertos acontecimientos propios de los movimientos migratorios de los recién graduados de una carrera universitaria impactaron en el trayecto de formación, intentando identificar el significado que le otorgan a dichos acontecimientos. Por su parte, Gómez (2019) analizó las experiencias migratorias de estudiantes universitarios mediante un estudio cualitativo en la Universidad Nacional de Córdoba, mostrando los cambios que se producen en su trayectoria vital, así como los sentidos otorgados a dichas experiencias y el proceso de integración al nuevo espacio social.

Por otro lado, algunos análisis involucran a estudiantes extranjeros. Al respecto, encontramos el estudio de Sosa (2016) sobre la presencia de alumnos extranjeros en los estudios de nivel superior. La autora caracteriza el rol del Estado argentino en relación con las políticas educativas que impactan en la población de migrantes, en particular en el nivel superior, a la vez que avanza en la cuantificación del número de estudiantes extranjeros en la educación superior de Argentina y su distribución territorial, en el contexto de los procesos migratorios recientes. Sosa y Zubieta (2015) muestran niveles más altos de identificación con la sociedad de origen en comparación con la receptora, mayor contacto y percepción de apoyo social por parte del endogrupo, así como niveles considerables de adaptación sociocultural. Las autoras registraron diferencias en función del origen interno o externo del migrante. Urquiza (2020) encuentra que los y las estudiantes pertenecientes a la comunidad paraguaya de la localidad de Hurlingham, han encontrado un espacio de realización y proyección individual en la universidad. Sienten la cercanía y la proximidad de una comunidad que los acoge como lugar para vivir y construir un futuro, y destacan que allí no se sienten discriminados.

### *Comunicación institucional en Argentina*

De forma paulatina pero firme, a partir del último tercio del siglo pasado la comunicación institucional ha dejado de ser vista como una acción menor o complementaria de la gestión organizativa cotidiana y se ha vuelto una dimensión central a la hora de establecer las pautas de comportamiento de las personas, agregar valor al proyecto y la consecución de los objetivos que se plantean (Weil, 1992; Eldin, 1998). Así, la gestión de la comunicación en las organizaciones (sean empresas comerciales, organismos públicos u organizaciones privadas sin fines de lucro) se relaciona con un conjunto de acciones que se diseñan estratégicamente en pos de concretar acciones y actividades específicas que hacen al funcionamiento global y no puede desatenderse de la dirección general e impacta en la relación con todos sus públicos (Capriotti, 1999; Brandolini et al, 2009; Matilla, 2011; Castillo, 2012; Túnñez-López et al, 2018). Estas perspectivas suelen incorporar el concepto de gestión estratégica de la gestión aplicado a la comunicación (Sánchez-Taberner, 2000; Islas, 2005; Fabbri et al, 2007; Varela, 2007; Scheinsohn, 2009; Cambria, 2016) en un intento de separar lo comunicacional de los aspectos meramente tácticos.

La cuestión migratoria, en tanto campo de conocimiento, constituye un corpus prácticamente inabarcable dado el tratamiento multidimensional de sus producciones. De hecho, como se muestra en el apartado de Marco Teórico, hay numerosos estudios interesados en las organizaciones de migrantes. Sin embargo, el enfoque de la comunicación institucionalizada dentro de las organizaciones sociales de los colectivos de migrantes recientes en la Argentina no ha sido abordada en profundidad. No así es el caso de la comunicación en las organizaciones sociales en términos generales, en las que sí es posible encontrar un corpus teórico considerable. Algunas referidas al papel del marketing aplicado a las organizaciones sin fines de lucro (Enciso, 2007) y el papel de la comunicación digital (Herranz de la Casa, 2007). El papel de la comunicación como herramienta de gestión ha sido trabajado en la necesidad de articular los principios de la filosofía organizacional con el funcionamiento y la administración de los recursos materiales y humanos disponibles (Orozco et al, 2013; Etkin, 2014; Vázquez, 2019; Rodríguez Sosa, 2020).

Estos planteamientos implican, por un lado, identificar las herramientas de comunicación que se utilizan con sus grupos de interés, pero, al mismo tiempo, detectar la existencia de políticas de comunicación que garanticen el establecimiento de una visión estratégica que garantice el cumplimiento de los objetivos que se establecen. Al respecto, existen numerosos estudios que

abordan el uso de las herramientas de comunicación de forma integrada (Westphalen et al 1997; Amado et al, 1999; Schultz et al 2007; Brandolini, M. et al, 2014). Estos estudios buscan la aplicación de las acciones de comunicación desde una perspectiva global.

## 2.2. Problemática a investigar:

En términos generales, los abordajes sociológicos de las migraciones tratan de explicar cinco procesos básicos: su evolución en el tiempo y sus patrones, por qué las personas dejan sus lugares de origen, qué factores los atraen a determinados destinos, qué recursos utilizan en su movimiento y qué características adquiere su incorporación en los lugares de destino (Rosas 2008 y 2010). Los estudiosos de la migración internacional en Argentina, por su condición de país receptor, se han inclinado por el último. En efecto, nuestra propuesta de investigación se encuentra asociada con el quinto proceso referido.

En los estudios sobre migración internacional encontramos que, concebida inicialmente como un proceso mediante el cual los extranjeros inmigrados adoptarían la cultura de la población receptora en el transcurso de una serie de etapas, la "straight-line assimilation" ha resultado ampliamente cuestionada (Gordon, 1964; Brown y Bean, 2006). En la actualidad hay coincidencia en denominar ilusorio al *melting pot* (crisol de razas) y más bien se pondera una noción de integración asociada con la convivencia pacífica y el respeto por las diferencias.<sup>8</sup> No obstante, cabe resaltar que las personas migrantes provenientes de países pobres experimentan en Argentina situaciones diversas de discriminación, en especial aquellos que han sido racializados, no sólo en sus lugares de trabajo (Bruno y Maguid, 2018), sino también en centros de salud y escolares, así como en distintas dependencias del Estado (Rosas y Gil Araujo, 2019; Jaramillo y otras, 2018).

En este campo de estudios cobra especial relevancia la discusión sobre las políticas migratorias, ya que ello tiene amplias repercusiones en el acceso al trabajo, a la educación y a la acción colectiva. Asumimos que la regularidad/irregularidad migratoria no es un componente natural de las migraciones, sino el producto de la aplicación de determinadas políticas (De Genova, 2013; Gil Araujo, 2009). Las personas migrantes pueden pasar de un estatuto a otro dependiendo de factores como las demandas del mercado de trabajo, la variación de su situación familiar, la modificación de los trámites para la documentación o la reconfiguración de la voluntad política de los gobiernos, que aún bajo la misma normativa pueden hacer hincapié en facilitar o dificultar los procesos de regularización. En muchos casos, como señala Garces (2006), la irregularidad no se produce "a pesar de" las políticas migratorias, sino que es una consecuencia de estas. En el caso argentino, a inicios del gobierno de Néstor Kirchner, en un contexto favorable a la ampliación de derechos, se reconoció la migración como un derecho humano (Ley 25871), lo que marcó un hito histórico en relación con los antecedentes de la política migratoria, tanto nacional como internacional. Sin abandonar el terreno del control (Santi, 2018), durante el periodo kirchnerista el accionar del Estado estuvo comandado por la voluntad política de promover y facilitar la regularización de la población migrante, con especial atención a la procedente del espacio regional del Mercado Común del Sur (Mercosur).

Finalmente, cabe señalar que algunos estudios se han interesado por estimar los aportes de las personas migrantes en Argentina. "Entre los principales antecedentes se puede mencionar el trabajo realizado por Néstor Lavergne (2015) en el que se presenta un cálculo estimativo de la participación relativa de la población migrante en el valor agregado total de la economía argentina para el período 1993-2011. Allí se establece que el aporte de la población migrante en la generación de riqueza oscila, según los años 2007-2011, entre unos 3.900 y 5.000 millones de dólares anuales, lo cual supone una presencia relativa cercana a un 1.6% del valor agregado" (Rosas y Gil Araujo, 2019:49). Los aportes de las poblaciones migrantes no solo son económicos, sino que se traducen en una serie de acciones sociales y culturales en pos de derechos laborales, educativos, habitacionales, comunitarios, salud, etc. (Rosas y Gil Araujo, 2019). Es de interés considerar que los modos en que las y los migrantes se han organizado y las acciones colectivas que han impulsado en pos de demandar, ampliar y garantizar una serie de derechos, no se limitan a la población migrantes,

<sup>8</sup> Lo cual no significa desconocer que los procesos de aculturación y transculturación tienen lugar. Respecto del paradigma *melting pot* en Argentina puede verse Devoto (2003).

sino a amplios sectores de la sociedad argentina, lo que en definitiva contribuye a la consolidación y profundización de la democracia. En efecto, corresponde a todos los actores de la sociedad la difícil tarea de demandar, promover y controlar ese proceso, al mismo tiempo que se aprende y construye ciudadanía (Jelin, 2011).

### 2.3. Objetivos:<sup>9</sup>

El objetivo general de esta investigación es caracterizar a las poblaciones migrantes residentes en el municipio de La Matanza, con el fin de brindar insumos para las políticas laborales, educativas y/o de comunicación institucional. Específicamente, a partir de la *expertise* de las/os integrantes de este proyecto, proponemos:

-Describir los rasgos sociodemográficos de la población migrante que habita en La Matanza y su evolución durante el último periodo intercensal (2010-2022), atendiendo a indicadores cuantitativos asociados a su crecimiento, composición etaria y por género, lugares de origen, antigüedad migratoria, nivel de escolaridad y condiciones laborales. Dichos indicadores se analizarán comparativamente respecto del resto de los municipios del Conurbano Bonaerense y del resto de la Pcia. de Buenos Aires.

-Caracterizar las condiciones de trabajo y las perspectivas laborales y educativas de trabajadoras y trabajadores migrantes del sector de la construcción, en La Matanza y zona de influencia.

-Describir las características de la inserción y el quehacer universitario de jóvenes migrantes (de origen paraguayo, boliviano, peruano, colombiano y venezolano) que estudian en la Universidad Nacional de La Matanza, dando cuenta de sus trayectorias familiares, educativas y laborales.

-Describir las herramientas de comunicación que utilizan las organizaciones pertenecientes a la colectividad boliviana y paraguaya con sus grupos de interés, e indagar acerca de su institucionalización y la existencia de políticas de comunicación orientadas a la concreción de los objetivos establecidos en el marco de la filosofía organizacional de cada una.

### 2.4. Marco teórico:

El campo migratorio reúne marcos teóricos provenientes de distintas disciplinas, por lo cual aquí recuperamos algunos aportes conceptuales del campo de la economía, la sociología, así como también del campo de la acción colectiva y la comunicación social.

Ha habido varios intentos por teorizar acerca de las migraciones internacionales. En la actualidad hay consenso en que la explicación brindada por la llamada "teoría del sistema mundial" es una de las más completas. A partir de Arango (2003) y de Massey et al (2000), podemos decir que si bien existe una demanda de fuerza de trabajo desde los países de destino, las migraciones están también explicadas por las perturbaciones y las asimetrías que generan las penetraciones de capitales internacionales en los países con menor desarrollo económico. Desde esta perspectiva, las migraciones emanan de las desigualdades estructurales.

La teoría del sistema mundial constituye una gran generalización, por lo cual no debe interpretarse que todos los países atraviesan por procesos similares. Una de las críticas que se le ha realizado es que en su propuesta "los migrantes son poco más que peones pasivos en el juego de las grandes potencias y de los procesos mundiales regidos por la lógica de la acumulación de capital" (Arango, 2003: 18). Por ello, otro enfoque teórico se ha interesado en la acción de las personas migrantes, denominado Autonomía de las Migraciones (AdM). Esta mirada demanda "observar los movimientos y conflictos migratorios desde una perspectiva que priorice las prácticas subjetivas, los deseos, las expectativas y los comportamientos de los propios migrantes" (Mezzadra, p. 160). Concibe a las migraciones como una fuerza creativa y constituyente en el marco de la cual se posibilita, al menos potencialmente, la construcción de nuevas subjetividades y luchas. Se cuestiona, así, a las lógicas "paternalistas" que relegan a las/os migrantes a una posición subalterna,

<sup>9</sup> Detallar objetivo general y objetivos específicos.

negándoles oportunidad de subjetivación; sin que ello suponga asumirles como figuras heroicas o revolucionarias (Bojadžijev y Karakayali, 2010). Es decir, “no implica adoptar una concepción romántica de la migración, ya que se tiene siempre presente la ambivalencia de los comportamientos y las prácticas subjetivas” (Mezzadra, 2012, 160). Tampoco conlleva negar ni minimizar el papel de los factores objetivos, estructurales, que condicionan las migraciones y a las personas migrantes (Casas y Cobarrubias, 2020), ni asumir que la movilidad opera independientemente del control. En pocas palabras, la tesis de la AdM trata de entrenar nuestros sentidos para ver el movimiento antes que el capital – pero no independientemente de él – y la movilidad antes que el control – pero no desconectada de él (Martignoni y Papadopoulos, 2014). De esa manera, la AdM pone en cuestión saberes y representaciones hegemónicas, en particular la pregnancia económica y estado-centrada del campo de estudio migratorio.

En Argentina hay un diverso y creciente interés por el tema de las luchas y la acción colectiva migrante. Respecto de los antecedentes sobre las asociaciones de migrantes latinoamericanos en Argentina, Archenti (2008), señala que las mismas intervienen como instancias de visibilización de esta población, permiten una inserción social más equitativa en el país receptor y constituyen espacios en los cuales se fortalecen los lazos comunitarios. Las investigaciones se centran en la importancia de las asociaciones y organizaciones en la vida de los migrantes (Morales, 2012; Archenti, 2008), el papel de las mismas respecto al acceso y la reivindicación de sus derechos (Morales, 2012; Archenti, 2008; Canevaro, 2006, Araujo y Rosas, 2019; Vaccotti, 2018), sus relaciones con ONGs y con organismos estatales (Gavazzo, 2008; Pizarro, 2009), su representatividad en relación al colectivo migrante y las tensiones entre asociación y comunidad migrante (Caggiano, 2005), la cuestión de los liderazgos dentro de las asociaciones (Pizarro, 2009) y los liderazgos desde una perspectiva de género (Chávez y Palermo, 2014). Santillo (2000) ofrece una enumeración de las asociaciones y Pizarro (2009) analiza el entramado asociativo y el papel desempeñado por las mujeres migrantes dentro de las mismas. Los estudios sobre asociaciones y agrupamientos de migrantes africanos en Argentina se han centrado en el colectivo más numeroso, los senegaleses; la literatura ha descrito los diversos tipos de asociaciones existentes entre ellos, sus roles y su funcionamiento (Zubrzycki, 2011, 2013), así como también el rol de los líderes dentro de ellas (Espiro, Voscoboinik y Zubrzycki, 2016).

Asociado con las organizaciones de migrantes, este proyecto se propone analizarlas a la luz del marco conceptual de la comunicación institucional. La comunicación en las organizaciones se ha constituido en una dimensión que se vincula de manera directa con la concreción de los objetivos institucionales. En los últimos años, se ha ido definiendo el rol de la comunicación como una parte central estratégica en los modos de funcionamiento institucional (Weil, 1992) y se la ha ido separando de sus dimensiones tácticas. Como señala Mario Krieger (2002) la comunicación de una organización impacta en su cultura, de hecho, es posible detectar una consistencia entre los modos predominantes de la comunicación interna y los patrones culturales observables: “Una acción comunicativa estratégica adecuada dentro de la organización logra imbuir a sus miembros de pensamiento estratégico y solidificar la cultura organizacional. Las acciones comunicativas orientadas a la acción simple y a la acción informal refuerzan la cultura interactiva. Las acciones comunicativas normativas refuerzan la cultura burocrática y recrean dichas normas. Las acciones comunicativas orientadas al entendimiento y las expresivas facilitan la cultura del aprendizaje y de la innovación organizacional. Las acciones comunicativas expresivas refuerzan las pautas culturales vigentes cuando son congruentes con ellas (pág. 345).

Los procesos de comunicación organizacional se encuentran orientados a la generación de vínculos estables y positivos con los diferentes públicos. En las organizaciones privadas con fines de lucro tales vínculos están determinados en gran medida por el establecimiento de una imagen positiva que permita una ventaja de diferenciación competitiva acorde a los objetivos estratégicos propuestos (Chaves, 1989; Costa, 2004; Avalos, 2010). Si bien la comunicación organizacional desde una perspectiva institucional ha sido abordada desde el último cuarto del siglo XX, como lo demuestra una investigación reciente en las Pequeñas y medianas empresas (PyMES) del partido de La Matanza, la comunicación sigue siendo vista como una dimensión separada de la dirección general (Chiavetta et al, 2016). Con respecto a las organizaciones sociales, para Eugenia Etkin (2014) la comunicación difiere de otras formas de organización (privadas con fines de lucro, organismos estatales, públicos) no solo es sus contenidos de visibilización sino en sus fines de cambio social. Para esta autora, la comunicación en una organización privada sin fines de lucro,

independientemente de las herramientas y canales utilizados, debe plantearse en términos estratégicos y de manera planificada (pág. 57).

## 2.5. Hipótesis de trabajo o los supuestos implícitos (según corresponda al diseño metodológico) :<sup>10</sup>

Las hipótesis son construidas a partir de los antecedentes bibliográficos de terceros y propios, y comprendidas como supuestos generales que guían la propuesta de investigación, así como la búsqueda de respuestas (Saltalamacchia, 2005). No obstante, a lo largo de nuestro análisis se considerarán todos los resultados posibles, incluso los no concordantes con las hipótesis planteadas. A continuación se proponen hipótesis para cada objetivo específico:

-La presencia de migrantes en La Matanza ha crecido relativamente en el último periodo intercensal (2010-2022), siendo las personas originarias de Venezuela en edades jóvenes las protagonistas de este crecimiento. Asimismo, se hipotetiza que las inserciones laborales son mayoritariamente de tipo informal, y que muchos/as presentan sobrecalificación, es decir una escolaridad mayor a la que demanda el puesto laboral.

- Se presentan y profundizan brechas significativas al interior del sector de la construcción, entre el conjunto de trabajadoras y trabajadores de la construcción y el segmento de trabajadores y trabajadoras migrantes, en especial respecto de su inserción sociolaboral, sus condiciones de trabajo y sus niveles de calificación y formación.

- Las características de libre acceso, gratuidad y amplificación territorial de las universidades en Argentina, propician la inserción y tránsito de la población migrante por las universidades nacionales en la búsqueda de mejores condiciones inserción laboral, sin embargo este tránsito se da de manera compleja, intermitente y no siempre con garantías de terminalidad.

-Las acciones de comunicación de las colectividades analizadas son consideradas ajenas a la gestión general y a la totalidad de los procesos organizacionales, lo que genera una visión instrumental de los procesos comunicativos que parcializa la implementación de las herramientas y reduce la identificación de una estructura de públicos necesaria para alcanzar los objetivos institucionales que se plantean.

## 2.6. Metodología:

En la búsqueda por alcanzar los objetivos propuestos es necesario un abordaje metodológico mixto, que involucre tanto el análisis de datos cuantitativos (para el primer y segundo objetivos específicos) como cualitativos (para el tercero y cuarto objetivos específicos). Puede decirse, entonces, que se trata de una estrategia de triangulación metodológica (Vasilachis de Gialdino, 2006) en la que distintas técnicas y fuentes provenientes de las tradiciones cualitativa y cuantitativa se articularán para posibilitar el estudio propuesto.

### *Abordaje cuantitativo*

Se producirá estadística descriptiva a partir del procesamiento de bases de datos específicas:

- Para el primer objetivo específico se procesarán las bases usuarios de los Censo Nacionales de Población Hogares y Vivienda de 2010 y 2022. Los mismos, producidos por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC), proporcionan información sobre la población total

<sup>10</sup> En proyectos de desarrollo tecnológico puede ser reemplazada una hipótesis de trabajo por la propuesta de solución al problema de investigación mediante el diseño de un prototipo o elemento equivalente.

que habita en el país y específicamente en el municipio en el año respectivo, permitiendo desagregación a nivel de fracciones censales. Se hace la salvedad de que, si bien se trata de la fuente más completa que poseemos en Argentina, los Censos generalmente tienen dificultades para captar correctamente la magnitud de la migración internacional, dado que algunos migrantes suelen ser reticentes a ser entrevistados por los censistas.

- Para el segundo objetivo específico se procesarán las bases del ITRAS (Instituto de Ciencias sociales del Trabajo y Acción sindical) de alumnas y alumnos de las redes de formación profesional sectorial (Red FUOCRA de Instituciones de formación Profesional) que estén activos en el sector de la construcción al momento de la investigación, lo que brindará información sobre condiciones de trabajo, inserción sociolaboral y calificaciones entre el conjunto total de trabajadoras y trabajadores y la población migrante.

En este proyecto trabajaremos con los programas estadísticos R y SPSS para la sistematización y análisis de la información. Así, se propone realizar un análisis cuantitativo de tipo descriptivo y comparativo de los distintos contextos, que complementará el abordaje cualitativo que se detalla a continuación.

#### *Abordaje cualitativo*

Para el tercer y cuarto objetivo la técnica por utilizar es la *entrevista individual a profundidad*. Esta técnica permite conocer las representaciones asociadas a acontecimientos vividos por el entrevistado y sus interpretaciones significativas. Definida por Ruiz Olabuénaga, la entrevista es: "(...) una técnica de obtener información, mediante una conversación profesional con una o varias personas (...) En la entrevista, el investigador busca encontrar lo que es importante y significativo en la mente de los informantes, sus significados, perspectivas e interpretaciones, el modo en que ellos ven, clasifican y experimentan su propio mundo" (2012 p.65).

La información de carácter pragmático que la entrevista brinda es útil para comprender cómo los sujetos dicen reconstruir y deconstruir el sistema de representaciones sociales (Alonso, 1995). Por ello, no se sitúa en el campo puro de la conducta (el hacer), ni en el campo puro de la lingüística (el decir), sino en un lugar intermedio (el decir del hacer). En la práctica, se parte de una guía de temas que recoge los intereses específicos de la investigación, y se caracteriza por ser poco dirigida y con escasa participación del entrevistador. La muestra cualitativa no se establece a priori, sino que el criterio para dejar de sumar entrevistados es la falta de aparición de nueva información (saturación teórica).

- Para el tercer objetivo específico, las entrevistas en profundidad serán realizadas a estudiantes migrantes (de origen paraguayo, boliviano, peruano, colombiano y venezolano) de la Universidad Nacional de La Matanza que hayan cumplido con el primer año de sus carreras y que sean alumnxs regulares. Las entrevistas se realizarán de manera presencial e individual durante el año 2024.
- Para el cuarto objetivo específico, es decir, para la exploración de los aspectos comunicacionales de las colectividades, se proponen diferentes momentos concretos para la aproximación al problema de estudio. El primero tiene carácter documental y retrospectivo y en él se busca abordar fuentes bibliográficas que permitan la revisión de los paradigmas de comunicación considerados fundamentales para la elaboración de un marco teórico de referencia. En segundo lugar, el trabajo de campo consiste en entrevistas con referentes e integrantes dedicados a las acciones de comunicación, la observación directa, el análisis sistemático de piezas de comunicación testigo. Se entrevistará al presidente de la asociación

paraguaya en La Matanza y miembros de la organización, el presidente de la organización boliviana en La Matanza y miembros de la organización.

Una vez desgrabadas las entrevistas, la información recogida se sistematizará mediante un software de análisis cualitativo (N-VIVO).

## 2.7. Bibliografía:

- Alonso, L. A. (1995). *La mirada cualitativa en sociología: una aproximación interpretativa*. Fundamentos.
- Amado, A. y Castro, C. (1999) Comunicaciones públicas. Buenos Aires. Temas Grupo Editorial.
- Arango, J. (2003) La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra, en *Revista Migración y Desarrollo*, No 1, México <https://www.redalyc.org/pdf/660/66000102.pdf>
- Archenti, A. (2008). *Visibilización, configuración identitaria y participación de migrantes*. V Jornadas de Sociología de la UNLP, LaPlata. [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.5854/ev.5854.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.5854/ev.5854.pdf)
- Avalos, C. (2010). La marca. Identidad y estrategia. Buenos Aires. La Crujía
- Bourdieu, P., Passeron J. C. (1970). La reproducción. Elementos para una teoría del sistema educativo. Siglo XXI Editores, Buenos Aires.
- Bourdieu, P. (1997). Capital cultural, escuela y espacio social. Siglo XXI Editores, Buenos Aires.
- Bracchi, C. (2016). Descifrando el oficio de ser estudiantes universitarios: entre la desigualdad, la fragmentación y las trayectorias educativas diversificadas. Repositorio institucional de la Universidad Nacional de La Plata, La Plata .
- Brandolini, A., González Frígoli, M. y Hopkins, N. (2014) Conversaciones. La gestión del diálogo en organizaciones desafiantes. Buenos Aires. La Crujía.
- Brandolini, A. y Gonzalez Frígoli, M. (2009) Comunicación interna. Buenos Aires. La Crujía.
- Brown S. y F. Bean, (2006) "Assimilation Models, Old and New: Explaining a Long-Term Process" en *Migration Information Source* –MPI- [www.migrationinformation.org](http://www.migrationinformation.org)
- Bruno, S. (2021) "Migración paraguaya en la Argentina: historia, territorio, trabajo" en Sassone (Dir.) *Migraciones internacionales en la Argentina: panorama socioterritorial en tiempos del Bicentenario*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: IMHICIHU - Instituto Multidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas.
- Bruno, S. y Maguid, A. (2018) "Contribución e impacto de los inmigrantes sudamericanos en el mercado de trabajo de la Argentina" en Baeninger y otros (Orgs.), *Migrações Sul-Sul*, Campinas, SP: Núcleo de Estudos de População "Elza Berquó" – Nepo/Unicamp. pp. 97-109.
- Cacopardo, C. y Maguid, A. (2003) "Migrantes limítrofes y desigualdad de género en el mercado laboral del Área Metropolitana de Buenos Aires" en *Desarrollo Económico*, IDES, Vol. 43, No. 170 (Jul. - Sep., 2003) , pp. 265-286
- Caggiano, S. (2019), *Las migraciones como campo de batallas: Desigualdades, pertenencias y conflictos en torno a la movilidad de las personas*, Buenos Aires, Miño y Dávila.
- Cambria, A. (2016) "La importancia de la comunicación estratégica". En *bie3: Boletín IEEE*, N° 2 (abril-junio), págs. 475-487
- Canevaro, S. (2006). Experiencias individuales y acción colectiva en contextos migratorios. El caso de los jóvenes peruanos y el ingreso a la Universidad de Buenos Aires. En A. Grimson & E. Jelin (Eds.), *Migraciones regionales hacia la Argentina. Diferencia, desigualdad y derechos*. (Prometeo Libros, pp. 285-323).
- Capriotti, P. (1999) Planificación Estratégica de la imagen corporativa. Barcelona. Ariel
- Casa-Cortés, M. y Cobarrubias, S. (2020) "La autonomía de la migración: Una perspectiva alternativa sobre la movilidad humana y los controles migratorios" en *Empiria. Revista de metodología de ciencias sociales*, [S.l.], n. 46, Págs. 66-69 y 80-86 <http://revistas.uned.es/index.php/empiria/article/view/26967/21075>
- Carli, S., (2012). El estudiante universitario. Hacia una historia presente de la educación pública. Siglo XXI Editores, Buenos Aires.
- Castellani, A. (2017). Los años del kirchnerismo. Siglo XXI Editores, Buenos Aires.
- Castillo Esparcia, A. (2012). Comunicación empresarial e institucional. Estrategias de comunicación. *ZER: Revista De Estudios De Comunicación = Komunikazio Ikasketen Aldizkaria*, 9 (17). <https://doi.org/10.1387/zer.5277>
- Castles, S. y Miller, M. (2004) "La era de la migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno México". Cámara de Diputados-LIX Legislatura/Universidad Autónoma de Zacatecas/Secretaría de Gobernación/ Fundación Colosio/Miguel Ángel Porrúa.

- Cerrutti, M. (2009). Gender and intra-regional migrations in South America", *Research Paper* n° 12, United Nations Development Program, Human Development Reports.
- Chaves, N. (1988) *La imagen corporativa*, Barcelona, Gili
- Chiavetta, V. C., Escribano, D., Diez, G., Sadoviak, L., Salazar, D., Salgán, C., Schell, A., Suárez, E. (2016). Políticas de Comunicación en las organizaciones de sector empresarial del partido de La Matanza. Una aproximación desde los modos de relación con sus diferentes públicos [Archivo PDF]. San Justo: Universidad Nacional de La Matanza. Recuperado de <http://repositoriocyt.unlam.edu.ar/handle/123456789/733>
- Colabella, L. (2013). "La Jauretche". Una universidad popular en la trama del sur del Gran Buenos Aires. Ed. Clacso, Documentos de Trabajo, Buenos Aires.
- Connel, R. (1997). *Escuelas y justicia social*. Ed. Morata, Buenos Aires.
- Connell, R. (2009). *La justicia curricular*. Clacso Ediciones, Buenos Aires.
- Costa, J. (2003) *Imagen corporativa en el siglo XXI*, Bs.As, La Crujía
- (2004) *La imagen de marca*, Barcelona, Paidós
- De Genova, N. (2013). Spectacles of Migrant Illegality: The Scene of Exclusion, the Obscene of Inclusion. *Ethnic and Racial Studies*, 36(7), 1180-1198. <https://doi.org/10.1080/01419870.2013.783710>
- Dércoli, J. (2014) *La política universitaria del primer peronismo*. Ed. Punto de Encuentro, Buenos Aires.
- Devoto, F. (2003) *Historia de la Inmigración en Argentina*. Ed. Sudamericana
- Dussel, I. (2004) . *La escuela y la igualdad: renovar la apuesta*. Ed. Ministerio de Educación de Argentina, Buenos Aires.
- Eldin, F. (1998) *El management de la comunicación*. Buenos Aires: Edicial
- Enciso Yzaguirre, V. (2007) "Marketing y dirección estratégica en la economía social". En Salinas Ramos, F. y Herranz de la Casa, J. M. (Coords.) *Empresas de economía social: aspectos para su desarrollo*. Ávila. Universidad Católica.
- Espiro, M. L., Voscoboinik, S., & Zubrzycki, B. (2016). Enfrentando el racismo institucional. Análisis de dos casos de migrantes senegaleses en Argentina (2012-2016). *REMHU: Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana*, 24,63-78. <https://doi.org/10.1590/1980-85852503880004805>
- Etkin, E. (2014) *Comunicación para organizaciones sociales*. Buenos Aires. La Crujía.
- Fabbri, P. y Montanari, F. (2007) "Para una semiótica de la comunicación estratégica". En Dixit, N° 3. Págs. 30-36.
- Gamallo, Gustavo, & Nuñez, Pedro. (2013). La "aventura del héroe": proyectos migratorios de los estudiantes universitarios de Río Negro. *Trabajo y sociedad*, (20), 71-88. Recuperado en 29 de noviembre de 2023, de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1514-68712013000100005&lng=es&tIng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1514-68712013000100005&lng=es&tIng=es).
- Gómez, Sandra María. (2019). Experiencias migratorias de estudiantes universitarios: Estudio cualitativo en la Universidad Nacional de Córdoba. *Praxis educativa*, 23(1), 1-13. <https://dx.doi.org/https://dx.doi.org/10.19137/praxiseducativa-2019-230108>
- Garces Macareñas, B. (2006). Produciendo "ilegales". Las políticas de migración en Malasia. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 116(6), 259-270. <https://doi.org/10.2307/40184815>
- Gavazzo, N. (2008). *Formas de organización y participación social de los migrantes latinoamericanos en Argentina. Aportes del enfoque de las estructuras de oportunidades políticas*. IX Congreso Argentino de Antropología Social., Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Misiones, Posadas.
- Gil Araujo, S. (2009). Las periferias de la metrópolis. Políticas migratorias, género y estratificación de la población latinoamericana en España. *Mélanges de la Casa Velázquez*, 39(1),57-74. <http://dx.doi.org/10.4000/mcv.562>
- Gordon, M., (1964), *Assimilation in American Life: The Role of Race, Religion, and National Origins*, New York, Oxford University Press.
- Granovsky, P. (2020) *Trabajo y saber: las políticas de empleo y formación profesional*, Buenos Aires. URL: <https://www.teseopress.com/trabajosaber>
- Grimson, A. (1999). *Relatos de la diferencia y la igualdad. Los bolivianos en Buenos Aires*. Ed. Eudeba, Buenos Aires.
- Grimson, A. (2000). *La migración boliviana en Argentina. De la ciudadanía ausente a una mirada regional*. Biblioteca Virtual Clacso, Buenos Aires.
- Herranz de la Casa, J. M. (2007) "La comunicación en las organizaciones de la economía social". En Salinas Ramos, F. y Herranz de la Casa, J. M. (Coords.) *Empresas de economía social: aspectos para su desarrollo*. Ávila. Universidad Católica.
- Islas, O. (2005) "De las relaciones públicas a la comunicación estratégica". En Chasqui: Revista Latinoamericana de Comunicación. N° 89, págs. 40-47.
- Leiva, G. R. (2015). HISTORIAS DE VIDA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MIGRANTES. *Revista De La Escuela De Ciencias De La Educación*, (10). <https://doi.org/10.35305/rece.v0i10.235>
- Maglieri, G. (2002) *Dirección de Organizaciones Sociales*. Buenos Aires. Ugerman Editor

- Mármora, L.; Gurrieri, J.; Aruj, R.; González, M.; Texidó, E.; Ruggirello, H. (2014) *Migraciones laborales en la construcción : análisis comparado de la mano de obra migrante en la construcción en la República Argentina 2001-2011*; Aulas Y Andamios.
- Chaves, D. D., & Palermo, G. (2014). *Lo que ellas quieren: Liderazgos femeninos en asociaciones de migrante*. VIII Jornadas de Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP, Ensenada. <http://jornadassociologia.fahce.unlp.edu.ar/viii-jornadas/viii-jornadas-2014/PONmesa25Chaves.pdf>
- Jaramillo, V., Gil-Araujo, S. y Rosas, C. (2020). "Control migratorio y producción de irregularidad. Normas, prácticas y discursos sobre la migración en Argentina (2016-2019)" en FORUM. Revista Departamento Ciencia Política, 18.
- Jelin, E. (2011) Los derechos como resultado de luchas históricas. En: *Por los Derechos. Mujeres y Hombres en la Acción Colectiva* (E. Jelin, S. Caggiano y L. Mombello, eds.). Nueva Trilce, Buenos Aires, pág. 21 a 34.
- Krieger, M. (2002) Sociología de las organizaciones. Buenos Aires: Prentice Hall.
- Lattes, A. Pablo A. Comelatto y Cecilia M. Levit (2003), "Migración internacional y dinámica demográfica en la Argentina durante la segunda mitad del siglo XX", Estudios migratorios latinoamericanos, vol. 17, N° 50.
- Lavergne, N. (2015) Inmigración y economía argentina: 1993-2011. En: *Impacto de las Migraciones Actuales en la Estructura Económica y Sociocultural de la Argentina* (L. Mármora ed.). Eduntref, Buenos Aires. pág. 31 a 121.
- López, N. (2007). Equidad educativa y desigualdad social: desafíos de la educación en el nuevo escenario latinoamericano. Ediciones IIPE-Unesco, Buenos Aires.
- Maffia M. (2010) "Una contribución al estudio de la nueva inmigración africana subsahariana en la Argentina", en Cuadernos de Antropología Social, N° 31, págs. 7-32
- Magliano, M. J. Perissinotti, M. V., & Zenklusen, D. (2017). Las luchas de la migración en contextos laborales: la experiencia de sindicalización de una trabajadora doméstica peruana en Córdoba, Argentina. *Trabajo y sociedad*, (28), 309-326. Recuperado en 23 de noviembre de 2023, de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1514-68712017000100017&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1514-68712017000100017&lng=es&tlng=es).
- Mármora, L. (2003). Las políticas migratorias internacionales. Ed. Paidós, Buenos Aires.
- Martignoni, M. & Papadopoulos, D. (2014). Genealogies of autonomous mobility. In Isin E. & Nyers, P. (Eds.), *Routledge Handbook of Global Citizenship Studies* (pp. 60- 70). Routledge.
- Massey, D. S., Arango, J.; Graeme, H.; Kouaouci, A.; Pellegrino, A. y Taylor, J. E. (2000) "Teorías sobre la migración internacional: una reseña y una evaluación" en Revista Trabajo, Año 2, No. 3 (enero-junio), México.
- Matilla, K. (2011) Los modelos de la planificación estratégica en la teoría de las relaciones públicas. 1ra. Edición digital. Barcelona: Editorial UOC.
- Mera, C. (2008) La comunidad coreana en Buenos Aires. Una experiencia de convivencia intercultural, *Revista Sociedad*, 27, pp. 1-10.
- Mezzadra, S. (2012). Capitalismo, migraciones y luchas sociales. La mirada de la autonomía. *Nueva Sociedad*, 237, 158-178.
- Morales, O. G. (2010). Nuevas dinámicas migratorias globales y representaciones locales sobre los negros en Argentina. El caso de las percepciones de agentes de la Policía bonaerense sobre recientes migrantes africanos. *Sociedad y Discurso*, 18, 121-148.
- OIM (2023) Tendencias migratorias en las Américas. Organización para las Migraciones. [https://robuenosaires.iom.int/sites/g/files/tmzbd1626/files/documents/2023-09/es\\_tendencias\\_marzo\\_junio\\_2023\\_vf.pdf](https://robuenosaires.iom.int/sites/g/files/tmzbd1626/files/documents/2023-09/es_tendencias_marzo_junio_2023_vf.pdf)
- Orozco T., J. y Ferré Pavia, C. (2013) "La comunicación estratégica de la responsabilidad social corporativa". En *Razón y palabra*. N° 83. Págs. 513-533.
- Pacecca, M.I. (2019). *Venezolanos/as en Argentina. Un panorama dinámico (2014-2018)* (Informe de investigación). Organización Internacional para las Migraciones , Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, Comisión Argentina para Refugiados y Migrantes. [https://www.acnur.org/publications/pub\\_inf/5ddc66b04/venezolanos-y-venezolanas-en-argentina-un-panorama-dinamico-2014-2018.html](https://www.acnur.org/publications/pub_inf/5ddc66b04/venezolanos-y-venezolanas-en-argentina-un-panorama-dinamico-2014-2018.html)
- Pacecca, M.I. y Curtis C. (2008). Inmigración contemporánea en Argentina: dinámicas y políticas. CEPAL – CELADE, Serie: Población y Desarrollo.
- Pizarro, C. A. (2009). Procesos asociativos de inmigrantes internacionales en contextos situados: Organizaciones de bolivianos en áreas peri-urbanas de Córdoba y Buenos Aires, Argentina. *Estudios Migratorios Latinoamericanos*, 323-354.

- Puiggrós, A. (1997). *Dictaduras y utopías en la historia reciente de la educación argentina (1955- 1983)*. Ed. Paidós, Buenos Aires.
- Recalde, A., (2016). *Intelectuales, peronismo y universidad*. Ediciones Punto de Encuentro, Buenos Aires.
- Rodríguez Sosa, S. (2020) "Gestión estratégica de la comunicación en una organización no gubernamental". En Caldevilla Domínguez, D. (Coord) X Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia: (CUICID 2020). Libro de Actas. Romero-Rodríguez, L.M. (2016). *La comunicación institucional como factor de desarrollo social*. En Actas del I Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento. Comunicar y desarrollo social (1601-1603), Sevilla: Egregius.
- Romero, J., (1976). *Latinoamérica: Las ciudades y las ideas*. Siglo XXI Editores, Buenos Aires.
- Rosas, C. (2008). *Varones al son de la migración. Migración internacional y masculinidades de Veracruz a Chicago*. Editorial El Colegio de México.
- Rosas, C. (2010). *Implicaciones mutuas entre el género y la migración. Mujeres y varones peruanos arribados a Buenos Aires entre 1990 y 2003*. EUDEBA.
- Rosas, C. (2013). Discusiones, voces y silencios en torno a las migraciones de mujeres y varones latinoamericanos. Notas para una agenda analítica y política. *Anuario Americanista Europeo*, 11, 127-148.
- Rosas, C. (2018). Mujeres migrantes en el cuidado comunitario. Organización, jerarquizaciones y disputas al sur de Buenos Aires. En C. Vega, R. Martínez & M. Paredes (eds.), *Experiencias y vínculos cooperativos en el sostenimiento de la vida en América Latina y el sur de Europa*. Traficantes de Sueños. España.
- Rosas, C. (2020). Últimas otras del cuidado. La (des)valorización de las trabajadoras del hogar remuneradas en tiempos de pandemia, *Revista Bordes*, julio. <http://revistabordes.unpaz.edu.ar/ultimas-otras-del-cuidado/>
- Rosas, C. (2021). Migrantes en Argentina. Desigualdades, luchas y cuidados en el contexto de pandemia [boletín n.º 6]. Grupo de Trabajo CLACSO Fronteras: movi­lidades, identidades y comercios. <https://www.clacso.org/boletin-6-transfronteriza/>
- Rosas, C. & Gil Araujo, S. (2019). *La migración peruana en la República Argentina: perfil sociodemográfico, acceso a derechos y acción colectiva* (Documento monográfico técnico documental). Instituto de Investigaciones Gino Germani, UBA - Organización Internacional para las Migraciones. <http://hdl.handle.net/20.500.11788/2374>
- Rosas, C. & Gil Araujo, S. (2022). Régimen generizado de control migratorio y fronterizo. La producción de expulsabilidad en Argentina. *Estudios Fronterizos*, 22, e104. <https://doi.org/10.21670/ref.2220104>
- Rosas, C. Gil Araujo, S. & Jaramillo Fonnegra, V. (2020). Contrapuntos entre la política migratoria macrista y la acción colectiva migrante en la Zona Metropolitana de Buenos Aires (2016-2019). En M. P. Di Virgilio, M. M. Díaz & C. Ledo García (eds.), *Bolivia en Argentina y América Latina. Trayectorias y políticas migratorias en contextos de plurilocalidad* (pp. 283 - 300). Instituto Multidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas (IMHICIHU-CONICET).
- Rovelli, L. (2006). *La educación bajo la última dictadura militar en la Argentina*. Ed. Sociedad Argentina de historia de la Educación, Buenos Aires.
- Ruiz Olabuénaga, J. (2012). *Metodología de la investigación cualitativa*. Universidad de Deusto.
- Sánchez-Taberner, A. (2000) *Dirección estratégica de empresas de comunicación*. Cátedra. Madrid.
- Santi, S. (2018). Biometría y vigilancia social en Sudamérica: Argentina como laboratorio regional de control migratorio. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 63(232), 247-268. Ciudad de México. <http://dx.doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2018.232.56580>
- Santillo, M. (2000). *Las organizaciones de inmigrantes y sus redes en Argentina*. Simposio Sobre Migración Internacional en las Américas, Costa Rica. <http://www.eclac.cl/Celade/proyectos/migración/Santillo.doc>
- Sassone, S. (2021) "La Argentina y las migraciones internacionales: un cambio de época" en en Sassone (Dir.) *Migraciones internacionales en la Argentina: panorama socioterritorial en tiempos del Bicentenario*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: IMHICIHU - Instituto Multidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas.
- Scheinsohn, D. (2009) *Comunicación estratégica*. Buenos Aires. Granica.
- Scheinsohn, D. (2011) *El poder y la acción a través de la comunicación estratégica*. Buenos Aires: Granica.
- Schultz, D., Tannenbaum, S., Lauterborn, R.(2007) *Comunicaciones de marketing integradas*. Buenos Aires. Granica.
- Sosa, F. y Zubieta, E. (2015). La experiencia de migración y adaptación sociocultural: identidad, contacto y apoyo social en estudiantes universitarios migrantes. *Psicogente*, 18(33), 36-51.
- Sosa, L. (2016) *Migrantes en el sistema educativo argentino. Un estudio sobre la presencia de alumnos extranjeros en los estudios de nivel superior*. En *Revista Iberoamericana de Educación Superior*
- Southwell, Myriam, (2013). *La escuela y lo justo*. Ed. Wallhuter, Buenos Aires.

- Tedesco, Juan Carlos, (2005). *¿Cómo superar la desigualdad y la fragmentación en el sistema educativo?* Ediciones IIPE-UNESCO, Buenos Aires.
- Tenti, Emilio, (2009). *Diversidad cultural, desigualdad social y estrategias de políticas educativas.* Ediciones IIPE-UNESCO, Buenos Aires.
- Terigi, Flavia, (2009) . *Las trayectorias escolares, del problema individual al desafío de política educativa.* Ed. Santillana, Buenos Aires.
- Terigi, Flavia, (2014). *La inclusión como problema de las políticas educativas.* En revista *Quehacer Educativo*, Buenos Aires.
- Túñez-López, M., Costa-Sánchez, C. y Míguez González, M. (2018): "Avances y retos de la gestión de la comunicación en el siglo XXI. Procesos, necesidades y carencias en el ámbito institucional". En *Estudios sobre el Mensaje Periodístico* 24 (1), 921-940.
- Urquiza, P (2020) *De braceros a universitarios Las trayectorias educativas de estudiantes argentinos integrantes de la comunidad paraguaya en la Universidad Nacional de Hurlingham (Argentina, 2016-2019).* Tesis de MAESTRIA EN CIENCIA POLÍTICA, INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS SOCIALES – IDAES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN
- Vaccotti, L. (2018) *La construcción de un sujeto político. Migrantes y lucha por la vivienda en Buenos Aires.* REMHU. *Revista Interdisciplinaria da Mobilidade Humana*, 26(52), 37-54. <http://dx.doi.org/10.1590/1980-85852503880005203>
- Varela Izaza, A. (2007) "Comunicación estratégica en las organizaciones". *Xihmai*. Vol. 2, N° 4.
- Vasilachis, I. (2006). *La investigación cualitativa.* En I. Vasilachis (coord.), *Estrategias de investigación cualitativa* (pp. 23-60). Gedisa.
- Vázquez, A. (2019) "Gestión comunicacional para diferentes sectores". En Etkin, E. (Comp.) *Gestión de la comunicación para organizaciones.* Buenos Aires. La Crujía Ediciones.
- Weil, P. (1992) *La comunicación global. Comunicación institucional y de gestión.* Barcelona. Paidós.
- Westphalen, M. y Piñuel Raigada, J. (1997) *Teoría de la comunicación y gestión de las organizaciones.* Madrid. Editorial síntesis.
- Zubrzycki, B. (2011). *Senegaleses en Argentina: Un análisis de la Mouridiyya y sus asociaciones religiosas.* *Boletín Antropológico*, 1(81), 49-64.
- Zubrzycki, B. (2013). *Senegaleses en Argentina: Redes, trayectorias y asociaciones.* En S. D. Aragón (Ed.), *Diversidades. Asia y África en perspectiva desde América del Sur* (Facultad de Ciencias Sociales, Lomas de Zamora., pp. 121-139).

## 2.8. Programación de actividades (Gantt):<sup>11</sup>

<sup>11</sup> Definir la programación de actividades para cada objetivo específico, y las personas responsables de su ejecución.

Actividades / Responsables 1er Año	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
Estado del arte y armado marco teórico / Rosas, Granovsky, Toledo, Schell	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Armado del plan de cuadros estadísticos / Rosas, Granovsky, Torres Salazar	X	X	X	X								
Procesamiento de bases de datos estadísticos / Rosas, Granovsky, Torres Salazar			X	X	X							
Diseño guías de entrevistas cualitativas para estudiantes migrantes y referentes de organizaciones migrantes / Toledo, Schell, Sadoviak			X	X	X							
Realización de entrevistas a profundidad / Toledo, Schell, Sadoviak					X	X	X	X	X	X		
Sistematización y edición de la información cualitativa / Toledo, Schell, Sadoviak							X	X	X	X	X	X
Actividades / Responsables 2do Año	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
Análisis de la información cualitativa / Toledo, Schell, Sadoviak, Rosas		X	X	X	X	X						
Análisis de los datos estadísticos / Rosas, Granovsky, Torres Salazar				X	X	X	X					
Organización de Jornadas					X	X	X	X	X	X	X	X
Presentación de ponencias						X	X	X	X	X	X	X
Elaboración de artículos							X	X	X	X	X	X
Informe final.									X	X	X	X

## 2.9. Resultados en cuanto a la producción de conocimiento:

Entendemos que nuestra investigación va a aportar conocimiento relevante para la Universidad Nacional de La Matanza, receptora de estudiantes de origen migrante, y el Municipio de La Matanza, donde se ubican miles de familias y trabajadores migrantes. Los integrantes del equipo de investigación, contamos con una variada trayectoria de análisis de poblaciones vulnerabilizadas (en especial migrantes y trabajadores), condiciones educativas y laborales, así como de la comunicación institucional. También nos especializamos en las metodologías necesarias para llevar adelante la investigación, tanto de tipo cualitativo como cuantitativo. Es decir, nuestra *expertise* teórica y metodológica asegura la producción del conocimiento que proponemos.

## 2.10. Resultados en cuanto a la formación de recursos humanos:

En lo que respecta a la formación de recursos humanos, este proyecto tiene varias dimensiones que lo hacen innovador, por lo cual los alumnos tendrán acceso a perspectivas teóricas y metodológicas novedosas en el campo de las relaciones laborales y la comunicación social. Se espera que estos resultados sean de utilidad a las Carreras de Relaciones Laborales y de Comunicación Social de la UNLaM, ya que aborda cuestiones relevantes a dichas áreas. Tanto en la carrera de Relaciones

Laborales como en Comunicación Social se ha invitado a los estudiantes a participar en esta investigación. Esperamos que la misma sirva de insumo a estudiantes en la instancia del Trabajo Final de cada carrera.

#### 2.11. Resultados en cuanto a la difusión de resultados:

Para propiciar la difusión e impacto de nuestros hallazgos se organizarán Jornadas de presentación de resultados ante académicos, docentes, alumnos y autoridades de diversos niveles. Se participará en reuniones científicas y redes, tanto nacionales como internacionales. Por ejemplo, esperamos poder participar en los próximos Congreso RedCom, Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Jornadas de Estudios de Población, etc. También se realizarán publicaciones en revistas científicas de difusión nacional e internacional. Por ejemplo, se buscarán sintetizar los resultados principales de la investigación para exponerlos en artículos para ser presentados en la revista RIHUMSO.

#### 2.12. Resultados en cuanto a transferencia hacia las actividades de docencia y extensión:

Se buscará contribuir a la discusión científica en cuanto a las condiciones educativas y laborales de la población migrante en La Matanza, así como de la comunicación institucional de las organizaciones de migrantes. Buscamos que en Argentina los resultados sean valorados en la medida que hay escasos antecedentes en el tema. Los artículos y ponencias que se produzcan en el marco de este proyecto, serán utilizados en nuestro trabajo docente, compartidos y discutidos con los estudiantes. Por otro lado, nuestras trayectorias también dan cuenta del contacto directo y el compromiso asumido con los actores (individuales y colectivos) que participan en nuestras investigaciones.

#### 2.13. Resultados en cuanto a la transferencia de resultados a organismos externos a la UNLaM:

Centralmente se espera beneficiar al propio Municipio de La Matanza, en particular al área de colectividades, así como al Centro de Integración para Personas Migrantes del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires y a la Dirección Nacional de Formación y Orientación Profesional. En lo que respecta a la sociedad civil, se espera beneficiar a organizaciones de migrantes.

#### 2.14. Vinculación del proyecto con otros grupos de investigación del país y del exterior:

Los proyectos CyTMA1 y CyTMA2 en los que hemos participado en años pasados fueron parte de un proyecto internacional encabezado por la UNAM de México, del que se derivaron numerosos productos. Esperamos que en los meses próximos podamos establecer nuevos contactos con universidades extranjeras interesadas en estos temas, con el fin de darle a este proyecto PROINCE un carácter internacional.

En cuanto a los vínculos con universidades nacionales, contamos con antecedentes de investigación con distintas universidades, como UBA, UNDAv, UNLa y UNAJ, con las cuales pueden preverse intercambios futuros sobre las temáticas de que nos interesan.

2.15. Destinatarios:

Tipo de destinatario		Subtipo de destinatario <sup>12</sup>	¿Cuál? Especificar	Demandante <sup>13</sup>	Adoptante <sup>14</sup>
Sector Gubernamental	Gobiernos	Del Poder Ejecutivo nacional			
		Del Poder Ejecutivo provincial			
		Del Poder Ejecutivo municipal			
	Otras Instituciones gubernamentales	Poder Legislativo en sus distintas jurisdicciones			
Poder Judicial en sus distintas jurisdicciones					
Sector Salud		Hospitales, centros comunitarios de salud y otras entidades del sistema de atención			
Sector Educativo		Sistema universitario			
		Sistema de educación básica y secundaria			
		Sistema de educación terciaria			
Sector Productivo		Empresas			
		Cooperativas de trabajo y producción			
		Asociaciones del Sector			
Sociedad Civil		ONG's y otras organizaciones sin fines de lucro			
		Comunidades locales y particulares			

<sup>12</sup> Marcar con una X

<sup>13</sup> Demandante: entidad administrativa de gobierno nacional, provincial o municipal constituida como demandante externo de las tecnologías desarrolladas, que determina la necesidad del proyecto por su importancia social. Marcar con una X

<sup>14</sup> Adoptante: beneficiario o usuario en capacidad de aplicar los resultados desarrollados (organismos gubernamentales de ciencia y tecnología nacionales o provinciales; universidades e institutos universitarios de gestión pública o privada; empresas públicas o privadas; entidades administrativas de gobierno nacionales, provinciales o municipales; entidades sin fines de lucro; hospitales públicos o privados; instituciones educativas no universitarias; y organismos multilaterales. Marcar con una X

### 3-Recursos Existentes<sup>15</sup>

Descripción/ concepto	Cantidad	Observaciones
-----	-----	-----
-----	-----	-----

### 4-Recursos financieros<sup>16</sup>

	Rubro	Año 1	Año 2	Total
Gastos de capital (equipamiento)	a) Equipamiento (1)	-----	-----	-----
	b) Licencias (2)	-----	-----	-----
	c) Bibliografía (3)	-----	-----	-----
	Total Gastos de Capital	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Gastos corrientes (funcionamiento)	d) Bienes de consumo	-----	-----	-----
	e) Viajes y viáticos (4)	-----	-----	-----
	f) Difusión y/o protección de resultados (5)	60000	60000	\$ 120000,00
	g) Servicios de terceros (6)	-----	-----	-----
	h) Otros gastos (7) insumos de librería	60000	60000	\$ 120000,00
	Total Gastos Corrientes	\$ 120000,00	\$ 120000,00	\$ 240000,00
Total Gastos (Capital + Corrientes)		\$ 120000,00	\$ 120000,00	\$ 240000,00

#### Aclaraciones sobre rubros del presupuesto

- 1 Equipamiento: Equipamiento, repuestos o accesorios de equipos, etc.
- 2 Licencias: Adquisición de licencias de tecnología (software, o cualquier otro insumo que implique un contrato de licencia con el proveedor).
- 3 Bibliografía: En el caso de compra de bibliografía, ésta no debe estar accesible como suscripción en la Biblioteca Electrónica.
- 4 Viajes y viáticos: Viajes y viáticos en el país: Gastos de viajes, viáticos de campaña y pasantías en otros centros de investigación estrictamente listados en el proyecto. Gastos de viaje en el exterior: (no deberán superar el 20% del monto del proyecto).
- 5 Difusión y/o protección de resultados: Ej.: (Gastos para publicación de artículos, edición de libros inscripción a congresos y/o reuniones científicas).
- 6 Servicios de terceros: Servicios de terceros no personales (reparaciones, análisis, fotografía, etc.).
- 7 Otros gastos: Incluir, si es necesario, gastos a realizar que no fueron incluidos en los otros rubros.

#### 4.1 Origen de los fondos solicitados

Institución	% Financiamiento
UNLaM	100% -----
Otros (indicar cuál)	-----

<sup>15</sup> Antes de confeccionar el presupuesto del proyecto, será necesario que el Director incluya en esta tabla si dispone de recursos adquiridos con fondos de proyectos anteriores (equipamiento, bibliografía, bienes de consumo, etc.) a ser utilizados en el proyecto a presentar, y además se recomienda consultar en la Unidad académica la disponibilidad de recursos existentes factibles de ser utilizados en el presente proyecto.

<sup>16</sup> Justificar presupuesto detallado. Para compras de un importe de entre 6 y 60 módulos, (cuyo valor se regula de acuerdo con el Decreto 1030/16, Art 28) se requieren tres presupuestos. Superado ese límite, las contrataciones se realizarán según la normativa que rige las compras de la Universidad, todo de acuerdo con la Resolución HCS 143/2022.